

開講大学	科目名	担当者	開講時期	履修形態	授業形態	単位数		
連携	市川学D	オムニバス	後期・秋学期	選択	講義	2		
【授業のねらい】 大学コンソーシアム市川に参加する5大学の共同開発による授業。 市川市の現状を踏まえ「保育」「高齢者福祉」を中心に、市川の社会問題を理解し「地域つながり力」を持つための方法を学ぶ。 市川市の理解を深めるためには、市川学A～Dを全て履修することが望ましい。								
【学修成果(達成目標)及び成績評価の方法】 <b>学修成果(達成目標)；</b> 課題をまとめ、自らの考えを述べられる。 自らの置かれた地域社会についてさまざまなことを知る。 <b>成績評価の方法；</b> レポート80% 学習内容を的確にまとめ、論理的に自分の考察を述べているか。 受講態度20% 各講座の課題を期限内の提出する。								
【教科書・参考書】 教科書： なし 参考書：								
【その他】 授業の会場が常に変わるので、学内掲示等で確認しておくこと。								
【授業の内容・スケジュール】			【準備学習の内容】					
1	市川の保育事情～市川の子供の栄養指導の取り組み～ 昭和学院短期大学教授 渡邊隆子	事前学習： 市川の子供の栄養指導の取り組みについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる	2	市川の保育事情～市川の子供の栄養指導の取り組み～ 昭和学院短期大学教授 渡邊隆子	事前学習： 市川の子供の栄養指導の取り組みについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる	3	市川の初等中等教育との連携～市川周辺の児童虐待～ 昭和学院短期大学教授 松野真 他	事前学習： 市川周辺の児童虐待について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる
4	市川の初等中等教育との連携～市川周辺の児童虐待～ 昭和学院短期大学教授 松野真 他	事前学習： 市川周辺の児童虐待について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる	5	市川の保育事情～保育子育て支援～ 昭和学院短期大学教授 中川秋美	事前学習： 市川の保育事情について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる	6	市川の初等中等教育との連携～キッズビジネスタウンについて～ 千葉商科大学商経学部准教授 近藤真唯	事前学習： キッズビジネスタウンについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる
7	市川高齢者福祉事情 ～市川高齢者の健康課題と介護保険事業について～ 和洋女子大学教授 原田光子	事前学習： 高齢者の利用施設について調べる 事後学習： 所定の用紙に学習結果をまとめる	8	市川の高齢者福祉事情～加齢と睡眠障害～ 東京医科歯科大学教授 服部淳彦	事前学習： 加齢と睡眠障害について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる	9	女性が活躍できる市川へ 和洋女子大学教授 田口久美子	事前学習： 市川市の女性の活躍状況について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる
10	女性が活躍できる市川へ 和洋女子大学教授 田口久美子	事前学習： 市川市の女性の活躍状況について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる	11	現地踏査～保育施設～ 昭和学院短期大学教授 佐藤智広	事前学習： 現地踏査するすべての施設について下調べをする 事後学習： 現地踏査の結果をレポートにまとめる	12	現地踏査～保育施設～ 昭和学院短期大学教授 佐藤智広	事前学習： 現地踏査するすべての施設について下調べをする 事後学習： 現地踏査の結果をレポートにまとめる
13	現地踏査～高齢者福祉施設～ 昭和学院短期大学教授 佐藤智広	事前学習： 現地踏査するすべての施設について下調べをする 事後学習： 現地踏査の結果をレポートにまとめる	14	現地踏査～高齢者福祉施設～ 昭和学院短期大学教授 佐藤智広	事前学習： 現地踏査するすべての施設について下調べをする 事後学習： 現地踏査の結果をレポートにまとめる	15	現地踏査～市川関連女性経営者企業～ 昭和学院短期大学教授 佐藤智広	事前学習： 現地踏査するすべての施設について下調べをする 事後学習： 現地踏査の結果をレポートにまとめる