

| 開講大学 | 科目名 | 担当者 | 開講時期 | 履修形態 | 授業形態 | 単位数 |
|---|---|--|------------------|------|------|-----|
| 連携 | 市川学D（市川の社会問題） | オムニバス | 前期・春学期 | 選択 | 講義 | 2 |
| 【授業のねらい】 大学コンソーシアム市川に参加する5大学の共同開発による授業。 市川市の現状を踏まえ「保育」「高齢者福祉」を中心に、市川の社会問題を理解し「地域つながり力」を持つための方法を学ぶ。 市川市の理解を深めるためには、市川学A～Dを全て履修することが望ましい。 | | | | | | |
| 【学修成果(達成目標)及び成績評価の方法】 学修成果（達成目標）； 課題をまとめ、自らの考えを述べられる。 自らの置かれた地域社会についてさまざまなことを知る。 成績評価の方法； レポート80% 学習内容を的確にまとめ、論理的に自分の考察を述べているか。 受講態度20% 各講座の課題を期限内に提出する。 | | | | | | |
| 【教科書・参考書】 教科書： なし 参考書： | | | | | | |
| 【その他】 授業の会場が常に変わるので、学内掲示等で確認しておくこと。 | | | | | | |
| 【授業の内容・スケジュール】 | | | 【準備学習の内容】 | | | |
| 1 | 市川の保育事情～市川の子供の栄養指導の取り組み～ 昭和学院短期大学教授 渡邊隆子 | 事前学習： 市川の子供の栄養指導の取り組みについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる | | | | |
| 2 | 市川の保育事情～市川の子供の栄養指導の取り組み～ 昭和学院短期大学教授 渡邊隆子 | 事前学習： 市川の子供の栄養指導の取り組みについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる | | | | |
| 3 | 市川高齢者福祉事情～介護保険制度と市川市の高齢化について～ 和洋女子大学教授 新谷奈苗 | 事前学習： 介護保険制度、市川市の高齢化について調べる 事後学習： 所定の用紙に学習結果をまとめる | | | | |
| 4 | 多様性を主体とする市川へ 和洋女子大学助教 奈良玲子 | 事前学習： 市川周辺の夜間中学の歴史、現状について調べる。 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる | | | | |
| 5 | 多様性を主体とする市川へ 和洋女子大学助教 奈良玲子 | 事前学習： 市川周辺のNPO団体の活動について調べる。 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる | | | | |
| 6 | 市川の保育事情～保育子育て支援～ 昭和学院短期大学准教授 本蔵達矢 | 事前学習： 市川の保育事情について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる | | | | |
| 7 | 高齢者施設の分類について～市川市の高齢化の現状をふまえて～ 東京医科歯科大学教授 包 敏 ※Zoom | 事前学習： 市川市内にある高齢者施設を1か所調べる 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる | | | | |
| 8 | 市川の初等中等教育との連携～市川周辺の児童虐待～ 東京経営短期大学特任教授 小木曾 宏 | 事前学習： 市川周辺の児童虐待について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる | | | | |
| 9 | 市川の初等中等教育との連携～市川周辺の児童虐待～ 東京経営短期大学特任教授 小木曾 宏 | 事前学習： 市川周辺の児童虐待について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる | | | | |
| 10 | 市川の初等中等教育との連携～市川周辺のDV～ 昭和学院短期大学教授 松野 真 | 事前学習： 市川周辺のDVについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる | | | | |
| 11 | 現地踏査～昭和学院短期大学 もこもこ・こどもセンター～ 昭和学院短期大学教授 阿久津 毅 | 事前学習： 施設について下調べをする 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる | | | | |
| 12 | 現地踏査～市川市社会福祉協議会～ 昭和学院短期大学教授 阿久津 毅 | 事前学習： 施設について下調べをする 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる | | | | |
| 13 | 現地踏査～介護付有料老人ホーム 松戸ニッセイエデンの園～ 昭和学院短期大学教授 阿久津 毅 | 事前学習： 施設について下調べをする 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる | | | | |
| 14 | 現地踏査～昭和学院短期大学 栄養科学研究所～ 昭和学院短期大学教授 阿久津 毅 | 事前学習： 施設について下調べをする 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる | | | | |
| 15 | 市川の初等中等教育との連携～キッズビジネスタウンについて～ 千葉商科大学准教授 近藤真唯 ※オンデマンド | 事前学習： キッズビジネスタウンについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる | | | | |