2024年度
FDSD委員会

前期
学生による授業評価アンケート

2024/9/4

FDSD委員会　委員長　衣川功一

学生アンケートの各スケジュール

期	回	月　日　(授業回)	内 容
前期	1	7/5~7/18　(授業の13回~14回)	前期「学生による授業評価アンケート」
	2	7/25(木)ゼミナール15回目内で実施	前期「学修等に関するアンケート」
後期	3	12/17~1/17　(授業の13回~14回)	後期「学生による授業評価アンケート」
	4	1/16(木)ゼミナール15回目内で実施	後期「学修等に関するアンケート」
	5	3/15(金)　卒業式当日に実施	卒業アンケート

※2023年度のFD･SD委員会で、授業評価アンケートは終盤に実施しする事として決定している。

前期：学生による授業評価アンケート

期	回	月　日　（授業回）	内 容
前	1	7/5~7/18　（授業の 13 回~14 回）	前期「学生による授業評価アンケート」

【設問は以下の通り】
問1:学科コース

問2:あなたはこの授業にどの程度欠席しましたか
1欠席5回以上 2欠席4回 3欠席2回~3回
4欠席1回 5無欠席

問3:授業の学習環境は整っていましたか
1そう思わない 2あまりそう思わない
3どちらともいえない 4そう思う 5とてもそう思う

問4:この授業で有用な知識やスキルを修得できましたか
1修得していない 2あまり修得していない
3どちらともいえない 4修得できた 5かなり修得できた

問5:この授業に対して、担当教員の意欲や熱意が感じられましたか
1感じられなかった 2あまり感じられなかった
3どちらともいえない 4やや感じられた 5とても感じられた

問6:この先生の授業を後輩や友達に薦めたいと思いますか
1勧めたくない 2あまり勧めたくない
3どちらともいえない 4勧めたい 5かなり勧めたい

学科別

ハイスコア設問　ロースコア設問

	履修者数	アンケート回答数	回答率	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6
全体	3569	3154	88.4%	4.10	4.17	4.11	4.36	4.08
経営総合学科	2013	1759	87.4%	3.79	4.30	4.22	4.49	4.27
こども教育学科	1556	1395	89.7%	4.49	4.00	3.97	4.21	3.83

上位３０位まで

問6
1勧めたくない 2あまり勧めたくない
3どちらともいえない 4勧めたい 5かなり勧めたい

経総

5.00

5かなり勧めたい　３

4勧めたい　２７

授業評価名	教員名	曜限	履修者数	アンケート回答数	回答率	設問6
キャリア形成入門b(短期留学)	[illegible]	[illegible]	14	9	64.3%	5.00
基礎医学Ⅰ	[illegible]	[illegible]	9	6	66.7%	5.00
医療秘書概論	千葉 真一	金5	6	4	66.7%	5.00
國井 専門ゼミナールⅠ	國井 裕	木2	12	12	100.0%	4.83
プレゼンテーション技法	古賀 敢人	水1	21	16	76.2%	4.81
スポーツⅢ(a)	[illegible]	[illegible]	28	28	100.0%	4.75
ビジネスマナー(ｃ)	[illegible]	[illegible]	15	15	100.0%	4.73
簿記演習ⅠA①②(b)	景山 廣美	月3 木5	23	22	95.7%	4.68
キャリア意識の形成(編入)	國井 裕	水5	6	6	100.0%	4.67
韓国語A	國井 裕	月5	22	17	77.3%	4.65
英語A(b)	古賀 敢人	月1	20	20	100.0%	4.65
コンピュータリテラシーⅠ(a)	衣川 功一	火1	11	11	100.0%	4.64
医療事務Ⅰ	内藤 麻紀	火3	6	5	83.3%	4.60
医療事務演習Ⅰ	内藤 麻紀	火4	6	5	83.3%	4.60
ビジネス英語	古賀 敢人	木3	47	32	68.1%	4.59
マーケティング戦略	高橋 有弥	木1	41	37	90.2%	4.57
古賀 基礎ゼミナールⅠ	古賀 敢人	木1	21	21	100.0%	4.57
スポーツⅠ(b)	菊川 理子	月3	7	7	100.0%	4.57
キャリア意識の形成(留学生)	董 航	水5	28	28	100.0%	4.57
ビジネス日本語Ⅰ	藤井 俊也	金5	34	33	97.1%	4.55
経営とICTイノベーション概論	衣川 功一	金2	19	15	78.9%	4.53
ホスピタリティ論	高橋 有弥	水2	86	79	91.9%	4.52
ビジネスマナー(b)	松岡 友子	木4	23	18	78.3%	4.50
ファイナンシャルプランニング	葉品 和寿	火5	6	6	100.0%	4.50
コンピュータリテラシーⅠ(d)	安井 良彰	金2	32	30	93.8%	4.47
菊川 基礎ゼミナール	菊川 理子	木1	20	19	95.0%	4.47
マーケティング	池田 富一	水3	81	74	91.4%	4.47
スポーツⅠ(a)	菊川 理子	月2	27	26	96.3%	4.46
Webコンテンツデザイン(a)	鈴木 達郎	木2	32	29	90.6%	4.45
経営管理論	加藤 恭一	金4	13	9	69.2%	4.44

こども

4勧めたい　３０

授業評価名	教員名	曜限	履修者数	アンケート回答数	回答率	設問6
図画工作Ⅰ(花)	楚良 浄	金1	21	19	90.5%	4.79
器楽演習Ⅲ(シ)	清水 絵美	火2	9	9	100.0%	4.78
音楽Ⅱ	古谷 和子	火1	5	4	80.0%	4.75
器楽演習Ⅲ	古谷 和子	火2	8	7	87.5%	4.71
器楽演習Ⅰ(空-イ)	古谷 和子	火3	7	7	100.0%	4.71
器楽演習Ⅰ(空-ウ)	吉田 めぐ	火4	7	7	100.0%	4.71
図画工作Ⅰ(空)	楚良 浄	金2	20	20	100.0%	4.70
器楽演習Ⅰ(空-ア)	古谷 和子	火4	6	6	100.0%	4.67
器楽演習Ⅰ(花-ク)	吉田 めぐ	火3	7	6	85.7%	4.67
古谷 専門ゼミナール	古谷 和子	木2	7	5	71.4%	4.60
小木曽 専門ゼミナール	小木曽 宏	木2	14	12	85.7%	4.58
子どもの食と栄養(夢)	山元 通子	火4	26	24	92.3%	4.58
器楽演習Ⅰ(花-カ)	古谷 和子	火3	7	7	100.0%	4.57
器楽演習Ⅰ(花-キ)	清水 絵美	火3	7	7	100.0%	4.57
図画工作Ⅱ	楚良 浄	金3	8	7	87.5%	4.57
音楽Ⅰ(花)	古谷 和子	金2	21	20	95.2%	4.50
井村 専門ゼミナール	井村 礼恵	木2	9	8	88.9%	4.50
子どもの食と栄養(心)	山元 通子	水4	22	19	86.4%	4.47
音楽Ⅰ(空)	古谷 和子	金1	20	20	100.0%	4.45
幼児体育Ⅱ	小川 千尋	金2	6	5	83.3%	4.40
保育実習指導Ⅲ	小木曽 宏	金1	34	23	67.6%	4.30
器楽演習Ⅲ(ス)	吉田 めぐ	火2	8	7	87.5%	4.29
キャリアサポート	井村 礼恵	月3	47	36	76.6%	4.25
子どもと環境Ⅱ(指導法)	井村 礼恵	月4	48	33	68.8%	4.24
保育原理	今井 康晴	月1	41	41	100.0%	4.22
こども家庭福祉	小木曽 宏	金4	48	37	77.1%	4.22
教育原理	今井 康晴	月2	47	42	89.4%	4.19
子どもとあそびⅠ	佐久間 康・小川 千尋	火5	28	27	96.4%	4.19
教育方法論	井村 礼恵	火3	47	46	97.9%	4.13
特別支援教育・保育概論	尾崎 康子	水2	48	40	83.3%	4.13

下位３０位まで

問6
1勧めたくない 2あまり勧めたくない
3どちらともいえない 4勧めたい 5かなり勧めたい

経総

履修者数	アンケート回答数	回答率	設問6
16	12	75.0%	3.25
11	8	72.7%	3.25
8	6	75.0%	3.33
7	6	85.7%	3.67
8	6	75.0%	3.67
15	12	80.0%	3.67
9	7	77.8%	3.71
28	28	100.0%	3.75
6	4	66.7%	3.75
6	5	83.3%	3.80
39	37	94.9%	3.84
33	25	75.8%	3.88
29	27	93.1%	3.89
11	11	100.0%	3.91
19	16	84.2%	3.94
14	14	100.0%	4.00
8	8	100.0%	4.00
8	8	100.0%	4.00
7	6	85.7%	4.00
94	83	88.3%	4.05
20	19	95.0%	4.05
17	17	100.0%	4.06
97	83	85.6%	4.06
8	8	100.0%	4.13
9	8	88.9%	4.13
6	6	100.0%	4.17
11	11	100.0%	4.18

2あまり勧めたくない　1

3どちらともいえない　17

4勧めたい　12

3.00

4.00

こども

履修者数	アンケート回答数	回答率	設問6
47	33	70.2%	2.45
44	26	59.0%	2.54
22	22	100.0%	2.64
48	38	79.2%	2.74
14	9	64.3%	3.00
26	19	73.1%	3.05
22	13	59.1%	3.15
8	6	75.0%	3.17
41	41	100.0%	3.17
8	4	50.0%	3.25
40	40	100.0%	3.33
41	41	100.0%	3.41
41	40	97.6%	3.43
19	18	94.7%	3.44
41	39	95.1%	3.51
40	38	95.0%	3.58
41	39	95.1%	3.59
41	38	92.7%	3.61
41	40	97.6%	3.65
22	22	100.0%	3.77
41	41	100.0%	3.80
7	6	85.7%	3.83
21	18	85.7%	3.83
41	41	100.0%	3.88
42	37	88.1%	3.89
41	40	97.6%	3.90
41	38	92.7%	3.92
26	26	100.0%	3.96
14	12	85.7%	4.08
21	21	100.0%	4.10

2あまり勧めたくない　4

3どちらともいえない　24

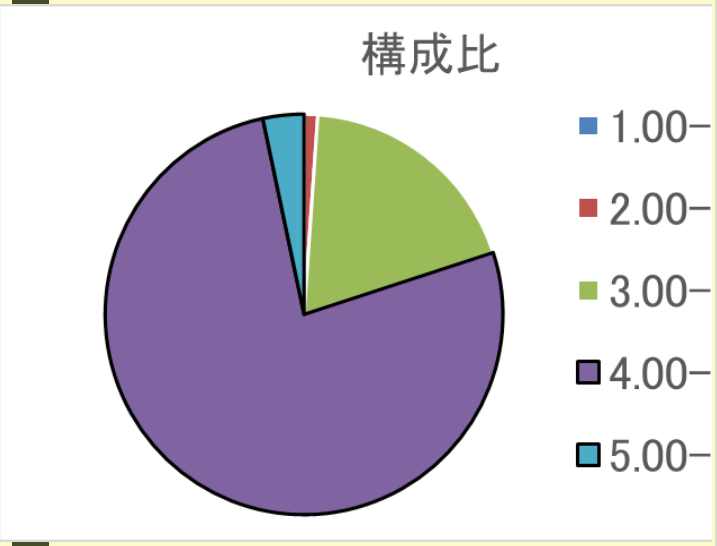
4勧めたい　2

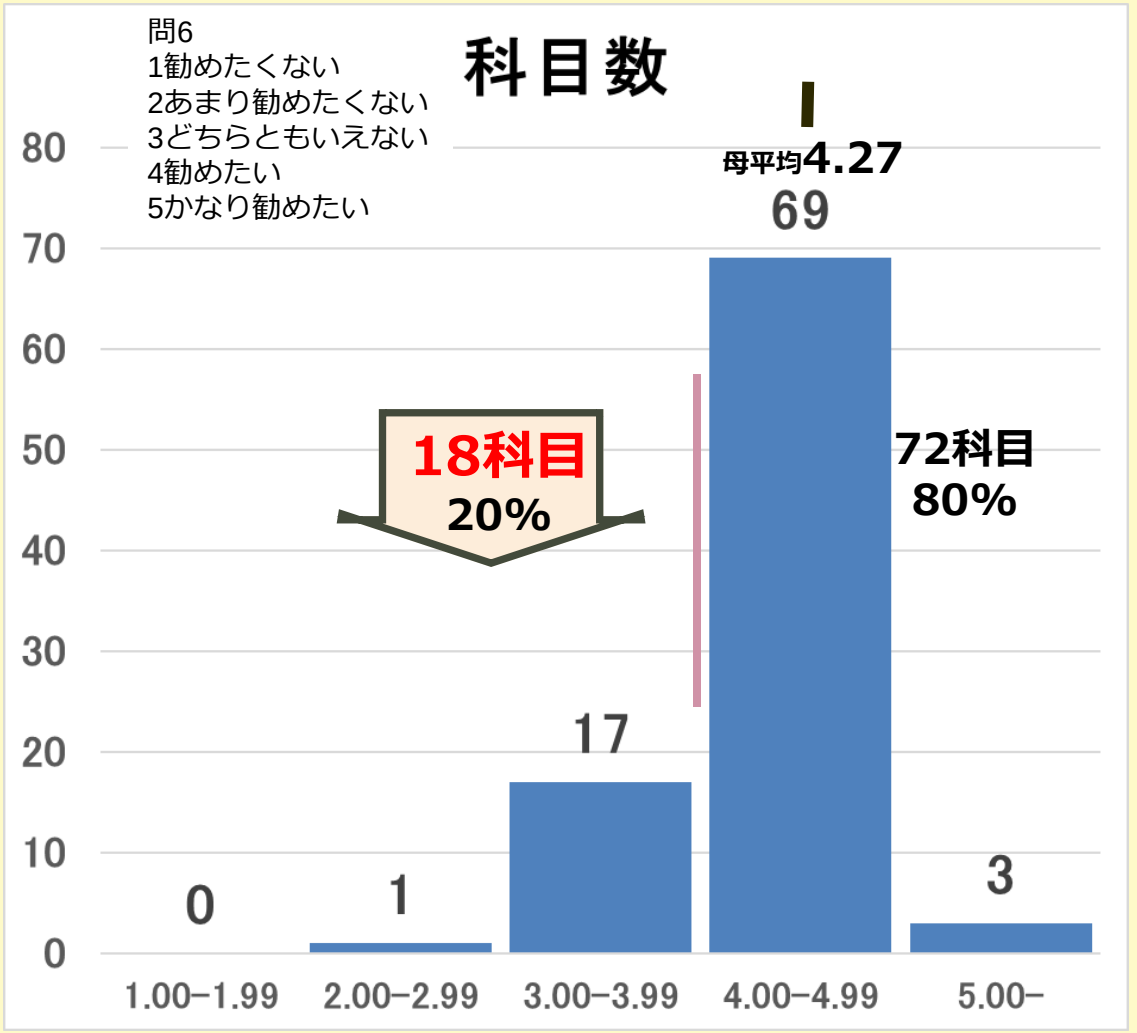
3.00

4.00

学科別設問６　状況　経営総合学科

2あまり勧めたくない　1
3どちらともいえない　17

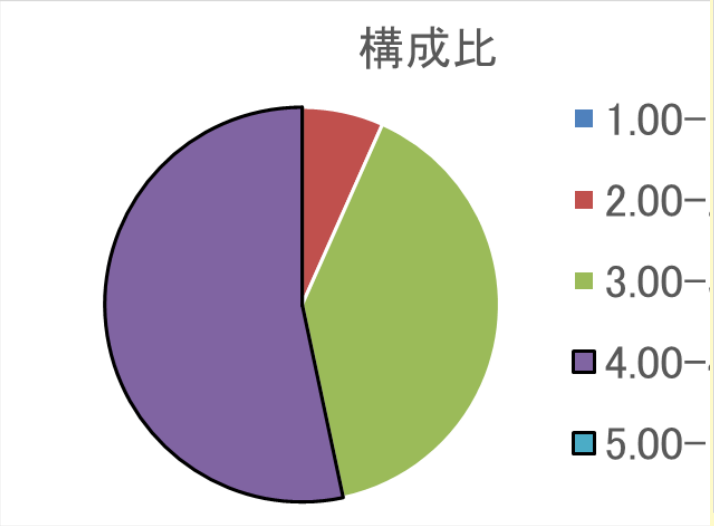


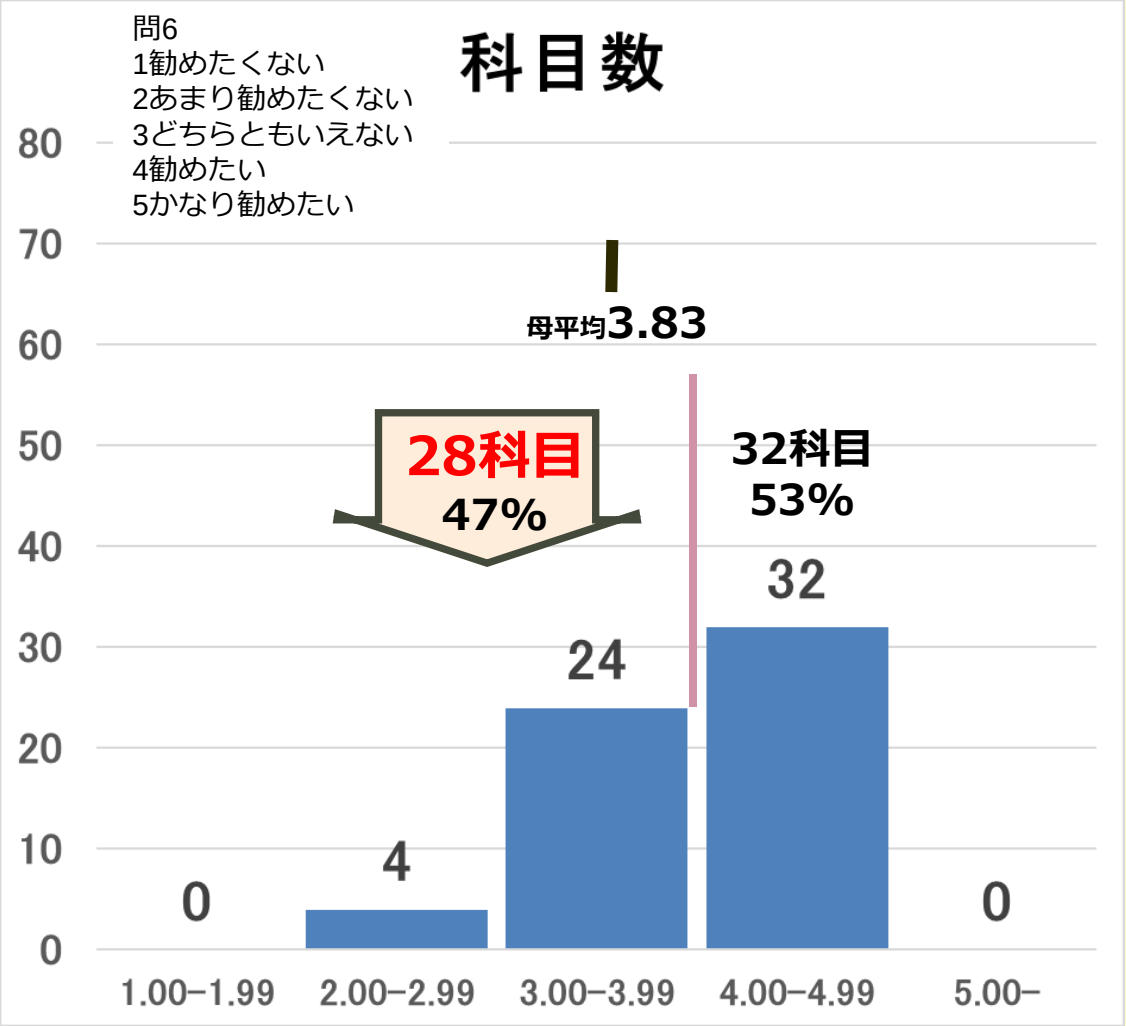


4勧めたい　69

学科別設問６　状況　こども教育学科

2あまり勧めたくない　4
3どちらともいえない　24





2.45＜ min　～　＜4.79 max

4勧めたい　32

前期：学生による授業評価アンケート

設問4,5,6から

全体

教員の熱意が伝わってきて、
後輩や友人にもそこそこお勧めできる。
授業環境が整っており、スキル修得もできた。

経総

2，3回ほど欠席したが、授業環境は整っており、
まあまあスキル修得できた。
教員の熱意はひしひしと伝わり、
後輩や友人に お勧めできる。

こども

欠席は少ないが、スキル修得できたかどうか、
後輩や友人に まあまあお勧めできる。
授業環境は整っている。

重要改善項目

1.学生からのフィードバックの収集と分析

- 学生が何を不満に感じているのかを正確に理解する
- 自由意見を再読する
- 授業のどの部分が評価を下げているのかを明確にし
  具体的な問題点を特定する

2.教育方法の見直しと改善

- 特定された問題点に基づき、教育方法を改善・工夫する
- 授業の進行速度、教材の質、教授法の工夫などを行なう

3.継続的なモニタリングと改善サイクルの確立

- 後期授業で改善施策を施し、その効果をモニタリングする
- 授業のPDCAを確立し、継続的な改善を行う

リフレクションペーパーのご提示

以上

2024年度
FDSD委員会

前期
学修等アンケート

2024/9/4

FDSD委員会　委員長　衣川功一

学修等アンケートの実施

期	回	月　日　(授業回)	内 容
前	1	7/5~7/18　(授業の13回~14回)	前期「学生による授業評価アンケート」
期	2	7/25(木)ゼミナール15回目内で実施	前期「学修等に関するアンケート」

学修等アンケート　前期最終ゼミで実施

学科毎の集計

学科		学年	回答数	在籍者数	回答率
経営総合学科	全体	1	76	87	87.4%
		2	105	123	85.4%
こども教育学科	全体	1	41	41	100.0%
		2	36	47	76.6%

コース毎の集計

学科	コース	学年	回答数	在籍者数	回答率
経営総合学科	会計税務コース	1	11	12	91.7%
		2	23	27	85.2%
	医療事務コース	1	4	5	80.0%
		2	8	9	88.9%
	総合ビジネスコース	1	52	59	88.1%
		2	59	70	84.3%
	観光ホスピタリティコー	1	9	11	81.8%
		2	15	17	88.2%
こども教育学科	こども教育学科	1	41	41	100.0%
		2	36	47	76.6%

サマリ

		経総		こども	
	設問	2年生	1年生	2年生	1年生
1	あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？ [授業]	８２%が1時間以上を割いている	８０%が1時間以上を割いている	６１%が1時間以上を割いている	７６%が1時間以上を割いている
2	あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？ [授業の準備（予習）・復習]	７６%が30分以上を割いている	７９%が30分以上を割いている	６１%が30分以上を割いている	７３%が30分以上を割いている
3	あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？ [授業とは別で資格取得のための勉強]	５７%が30分以上を割いている	７４%が30分以上を割いている	５０%が30分以上を割いている	５１%が30分以上を割いている
4	あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？ [授業・資格取得に関連しない勉強]	４２%が30分以上を割いている	４６%が30分以上を割いている	１７%が30分以上を割いている	３５%が30分以上を割いている
5	あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [学友会活動・サークル活動]	８０%が30分未満かまったくしていない	７４%が30分未満かまったくしていない	９１%が30分未満かまったくしていない	８３%が30分未満かまったくしていない
6	あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [アルバイト等の収入を得るための	７８%が1時間以上を割いている	７６%が1時間以上を割いている	５８%が1時間以上を割いている	７１%が1時間以上を割いている
7	あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [就職活動・インターンシップ]	３９%が30分未満かまったくしていない	６９%が30分未満かまったくしていない	６１%が30分未満かまったくしていない	８８%が30分未満かまったくしていない
8	あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [読書]	６６%が30分未満かまったくしていない	５７%が30分未満かまったくしていない	３６%が30分未満かまったくしていない	７１%が30分未満かまったくしていない
9	あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [趣味]	８６%が30分以上を割いている	８７%が30分以上を割いている	７５%が30分以上を割いている	８０%が30分以上を割いている
10	あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [友人との交流・遊び]	６６%が1時間以上を割いている	６４%が1時間以上を割いている	７０%が1時間以上を割いている	７８%が1時間以上を割いている
11	あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [家事手伝い]	６７%が30分以上を割いている	７８%が30分以上を割いている	７５%が30分以上を割いている	７３%が30分以上を割いている
12	あなたは入学時の目標の実現に向けて、どの程度、努力しましたか？	８１%が努力したかまあまあ努力している	８１%が努力したかまあまあ努力している	８９%が努力したかまあまあ努力している	９０%が努力したかまあまあ努力している
13	前期の大学生活はいかがでしたか？	７２%がとても満足かまあまあ満足している	７１%がとても満足かまあまあ満足している	６２%がとても満足かまあまあ満足している	７３%がとても満足かまあまあ満足している
		２１%がどちらともいえない	２１%がどちらともいえない	２２%がどちらともいえない	１７%がどちらともいえない

経総サマリ

学修関連の時間

授業:
1、2年生とも、80%以上が1時間以上を授業に割いている
特に2年生の82%が1時間以上を割いているのが目立つ

授業の準備・復習:
1年生の79%が30分以上を割いているのに対し、
2年生は76%
1年生の方が若干多く時間を割いている

資格取得のための勉強:
1年生の74%が30分以上を割いているのに対し
2年生は57%
1年生の方が資格取得に積極的

授業・資格取得に関連しない勉強:
1年生の46%が30分以上を割いているのに対し、
2年生は42%
どちらもあまり時間を割いていないことがわかる

努力と満足度

目標の実現に向けた努力:
1年生も2年生も81%が努力したかまあまあ努力していると回答
どちらも目標に向けて努力していることがわかる

大学生活の満足度:
1年生の71%がとても満足かまあまあ満足しているのに対し、
2年生は72%
どちらも大学生活に満足していることがわかる

学修以外の活動

学友会活動・サークル活動:
2年生の80%が30分未満かまったくしていないのに対し、
1年生は74%
2年生の方が学友会活動に参加していない傾向が強い

アルバイト等の収入を得るための活動:
1年生の76%が1時間以上を割いているのに対し、
2年生は78%
どちらも多くの時間をアルバイトに割いている

就職活動・インターンシップ:
1年生の69%が30分未満かまったくしていないのに対し、
2年生は39%
1年生はまだ就職活動に積極的ではないようである

読書:
1年生の57%が30分未満かまったくしていないのに対し、
2年生は66%
2年生の方が読書に時間を割いていない傾向がある

趣味:
1年生の87%が30分以上を割いているのに対し、
2年生は86%
どちらも趣味に多くの時間を割いている

友人との交流・遊び:
1年生の64%が1時間以上を割いているのに対し、
2年生は66%
どちらも友人との交流に多くの時間を割いている

家事手伝い:
1年生の78%が30分以上を割いているのに対し、
2年生は67%
1年生の方が家事手伝いに積極的

全体的

1年生は資格取得や家事手伝いに積極的であり、
2年生は授業や就職活動に多くの時間を割いている傾向がある
また、どちらの学年もアルバイトや趣味、友人との交流に多くの時間を割いている

こどもサマリ

学修関連の時間

授業:
1年生の76%が1時間以上を授業に割いているのに対し、
2年生は61%
1年生の方が授業に多くの時間を割いている

授業の準備・復習:
1年生の73%が30分以上を割いているのに対し、
2年生は61%
1年生の方が授業の準備や復習に積極的

資格取得のための勉強:
1年生の51%が30分以上を割いているのに対し、
2年生は50%
ほぼ同じ割合で資格取得のための勉強をしている

授業・資格取得に関連しない勉強:
1年生の35%が30分以上を割いているのに対し、
2年生は17%
1年生の方が授業や資格取得に関連しない勉強に時間を割いている

努力と満足度

目標の実現に向けた努力:
1年生も2年生も90%近くが努力したかまあまあ努力していると回答している
どちらも目標に向けて努力していることがわかる

大学生活の満足度:
1年生の73%がとても満足かまあまあ満足しているのに対し、
2年生は62%
1年生の方が大学生活に満足している

学修以外の活動

学友会活動・サークル活動:
2年生の91%が30分未満かまったくしていないのに対し、
1年生は83%
2年生の方が学友会活動に参加していない傾向が強い

アルバイト等の収入を得るための活動:
1年生の71%が1時間以上を割いているのに対し、
2年生は58%
1年生の方がアルバイトに多くの時間を割いている

就職活動・インターンシップ:
1年生の88%が30分未満かまったくしていないのに対し、
2年生は61%
1年生、2年生ともに就職活動に積極的ではない

読書:
1年生の71%が30分未満かまったくしていないのに対し、
2年生は36%
1年生の方が読書に時間を割いていない傾向がある

趣味:
1年生の80%が30分以上を割いているのに対し、
2年生は75%
どちらも趣味に多くの時間を割いている

友人との交流・遊び:
1年生の78%が1時間以上を割いているのに対し、
2年生は70%
どちらも友人との交流に多くの時間を割いている

家事手伝い:
1年生の73%が30分以上を割いているのに対し、
2年生は75%
ほぼ同じ割合で家事手伝いをしている

全体的

1年生は授業やアルバイト、友人との交流に多くの時間を割いており、
2年生は就職活動や読書に時間を割いている傾向がある
また、どちらの学年も趣味や家事手伝いに多くの時間を割いていることがわかる

アンケート結果から

＜経営総合＞　1年生と2年生の学生生活には**微妙な違い**が見られた

- 授業や資格取得に対しては1年生の方が時間を多く割いており、特に資格取得のための勉強において積極性が顕著
- 対して2年生は就職活動やインターンシップに多くの時間を割き始め、1年生よりも具体的な将来の準備に関心を向けている
- 学友会活動やサークル活動、読書に割く時間は2年生で減少傾向が見られる
- アルバイトや友人との交流、趣味に関して、1年生、2年生とも多くの時間を割いている
- 全体的として、1年生は学業や資格取得に集中し、2年生は将来を見据えた活動にシフトしつつある

＜こども教育＞　1年生と2年生の学生生活における**違いが明確に**示された

- 1年生は授業やその準備、復習、アルバイトに多くの時間を割き、学業に積極的に取り組んでおり、新しい環境に適応しようとする姿勢や、基礎的な学習を重視している
- 2年生は就職活動やインターンシップに時間を割き始め、将来のキャリアに対する意識が高まっている
- 2年生は学友会活動や読書に対する関心が低く、大学生活全体に対する満足度も1年生に比べて低い傾向があり、学業と将来の準備の両立等で何らかのストレスが増している可能性が伺える
- 全体として、1年生は学業に集中し、2年生はキャリア準備に重点を置いている

1年生へのリアクション

•適応力や積極性を称賛しモチベーションを維持させる

新しい環境への適応、学業に積極的に取り組む姿勢、資格取得に挑戦する積極的な姿勢を褒める

•基礎的な学修の重要性を強調

基礎的な学習を継続して取り組む努力が将来の土台となることを伝え、資格取得のためのアドバイスを提供し、さらに学びを深める手助けをする

•バランスの重要性

学業以外の活動（趣味や友人との交流）も大切にするように促し、学業のバランスを取る方法、時間の使い方などを提案する

2年生へのリアクション

•将来の準備を応援

就職活動やインターンシップに対する関心・意識の高さを評価し、具体的なアドバイスを提供する

- **時間管理のアドバイス**

  学生同士の交流を促し、互いにサポートし合う環境をしめし、学友会活動やサークル活動も大切にしつつ、自身の将来に向けたバランス感覚を高める方法を提案する

- **ストレス管理**

  学業と将来の準備の両立によるストレスを軽減するための方法を提案し、メンタル保全の重要性を伝える。特に、就職活動やインターンシップはストレスがかかるためリラックス方法やストレス対処法を提供する

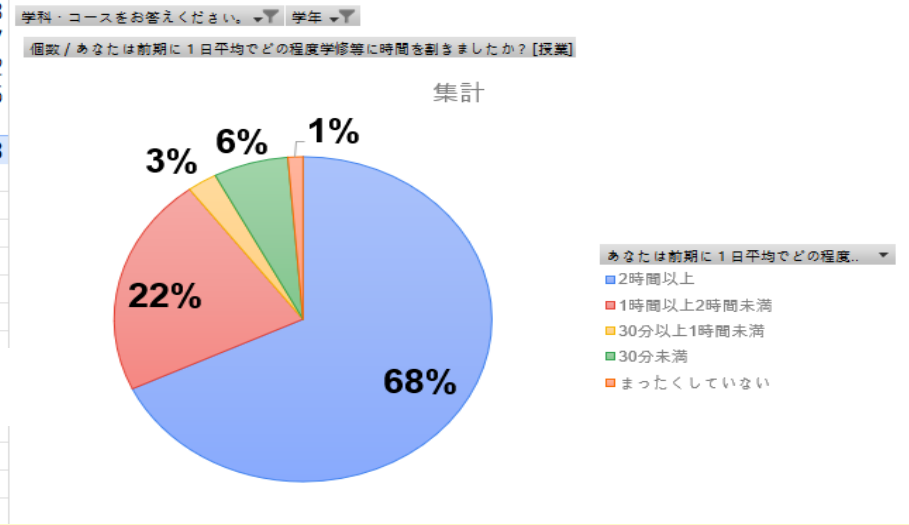
データ

1

あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか

学科・コースをお答えく(複数のアイテム)
学年　1年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業]
2時間以上	53
1時間以上2時間未満	17
30分以上1時間未満	2
30分未満	5
まったくしていない	1
総計	78



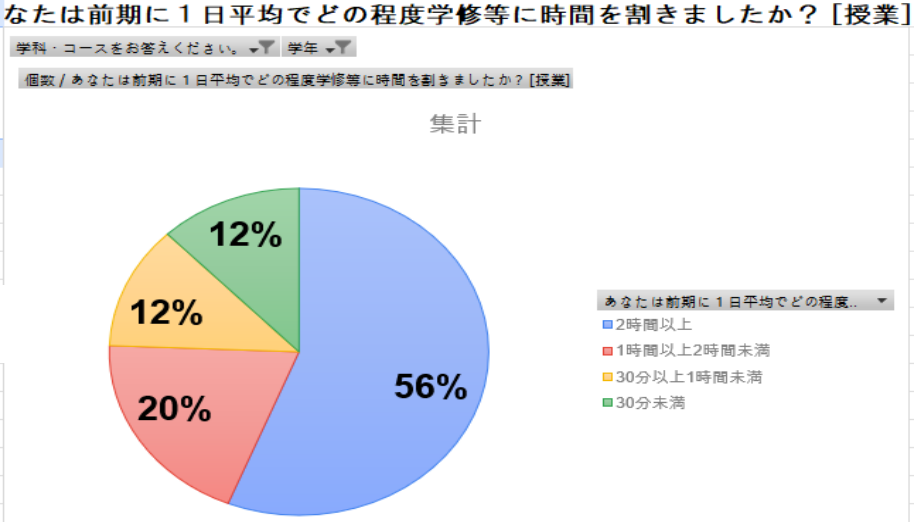
経総
１年生

2時間以上
1時間以上2時間未満

８０%

学科・コースをお答えく こども教育学科
学年　1年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業]
2時間以上	23
1時間以上2時間未満	8
30分以上1時間未満	5
30分未満	5
総計	41



こども
１年生

2時間以上
1時間以上2時間未満

７６%

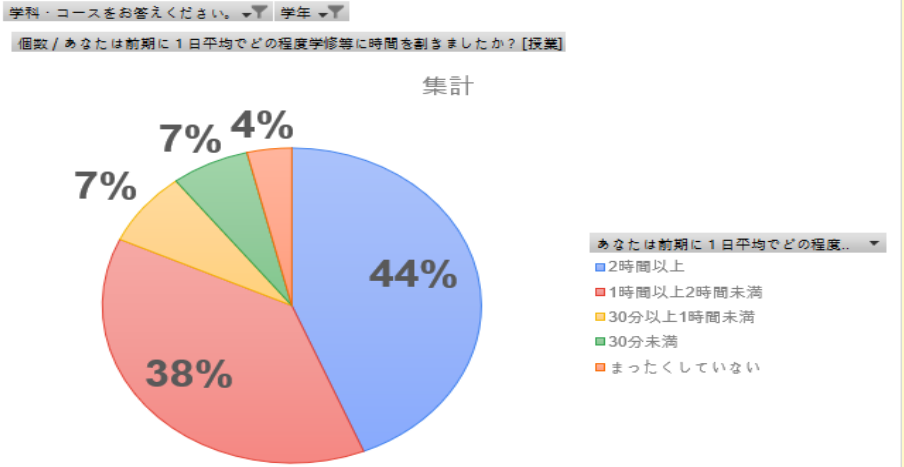
1

あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか

経総
２年生

学科・コースをお答え(複数のアテム)
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業]
2時間以上	46
1時間以上2時間未満	40
30分以上1時間未満	8
30分未満	7
まったくしていない	4
総計	**105**



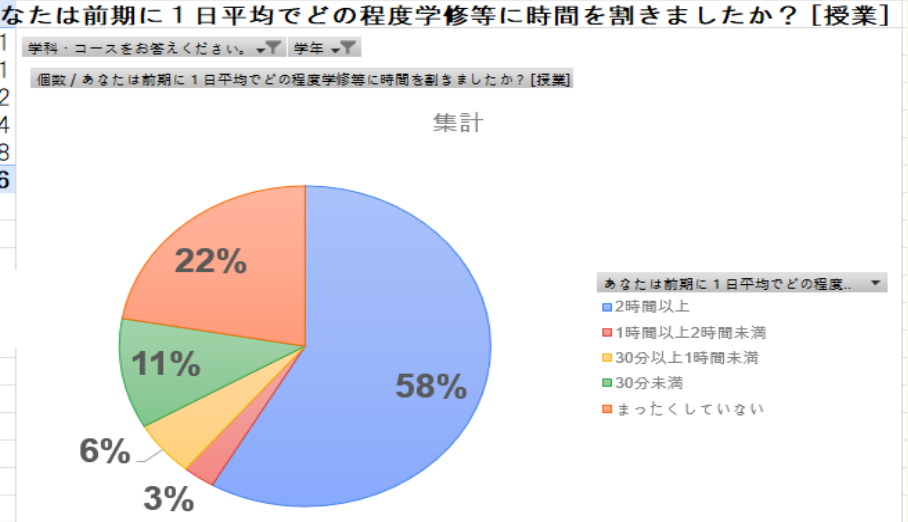
2時間以上
1時間以上2時間未満

８２％

こども
２年生

学科・コースをお答えく こども教育学科
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業]
2時間以上	21
1時間以上2時間未満	1
30分以上1時間未満	2
30分未満	4
まったくしていない	8
総計	**36**



2時間以上
1時間以上2時間未満

６１％

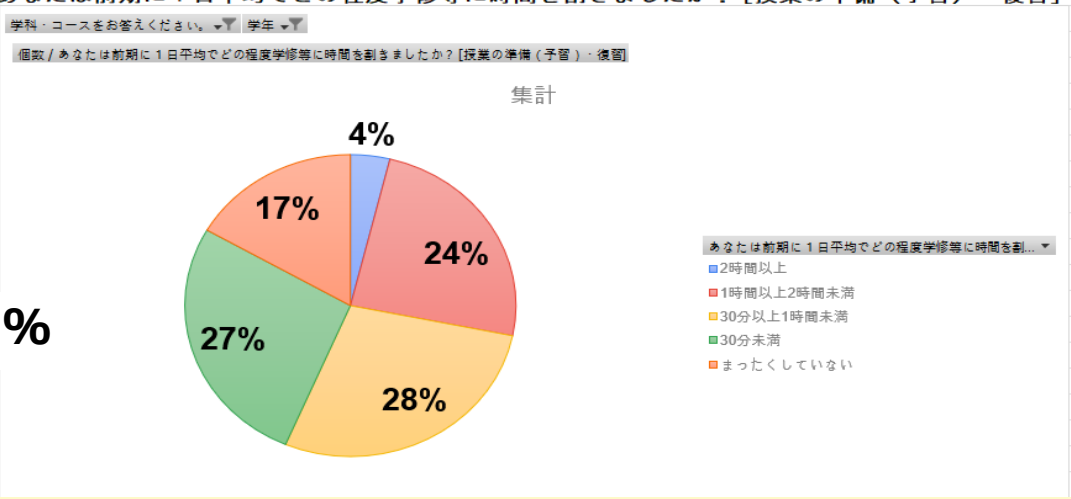
2

あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？ [授業の準備（予習）・復習]

経総 １年生

学科・コースをお答えく(複数のアイテム)
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業の準備（予習）・復習]
2時間以上	3
1時間以上2時間未満	19
30分以上1時間未満	22
30分未満	21
まったくしていない	13
総計	78



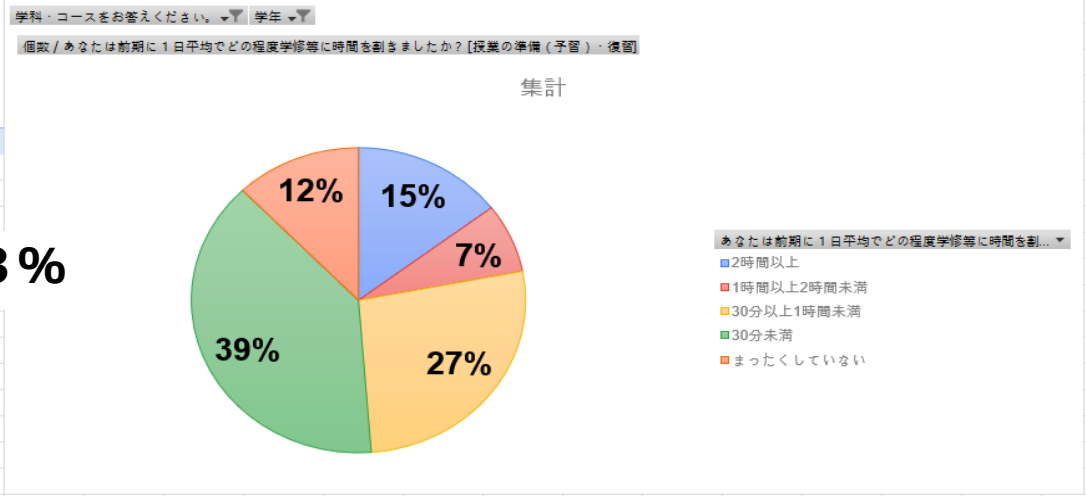
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満
30分未満

７９％

こども １年生

学科・コースをお答えくこども教育学科
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業の準備（予習）・復習]
2時間以上	6
1時間以上2時間未満	3
30分以上1時間未満	11
30分未満	16
まったくしていない	5
総計	41



1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満
30分未満

７３％

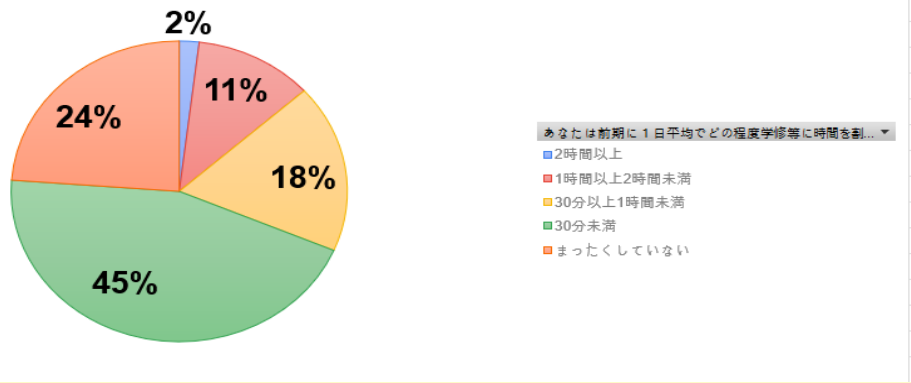
2

あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？ [授業の準備（予習）・復習]

経総２年生

学科・コースをお答え（複数アイテム）
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業の準備（予習）・復習]
2時間以上	2
1時間以上2時間未満	12
30分以上1時間未満	19
30分未満	47
まったくしていない	25
総計	105



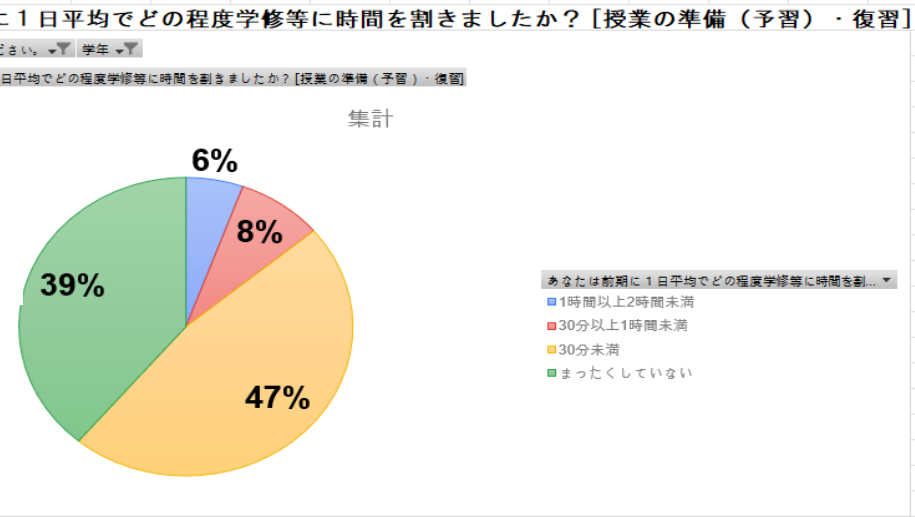
2時間以上
1時間以上2時間未満
30分未満

７６％

こども２年生

学科・コースをお答えくこど　教育学科
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業の準備（予習）・復習]
1時間以上2時間未満	2
30分以上1時間未満	3
30分未満	17
まったくしていない	14
総計	36



1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満
30分未満

６１％

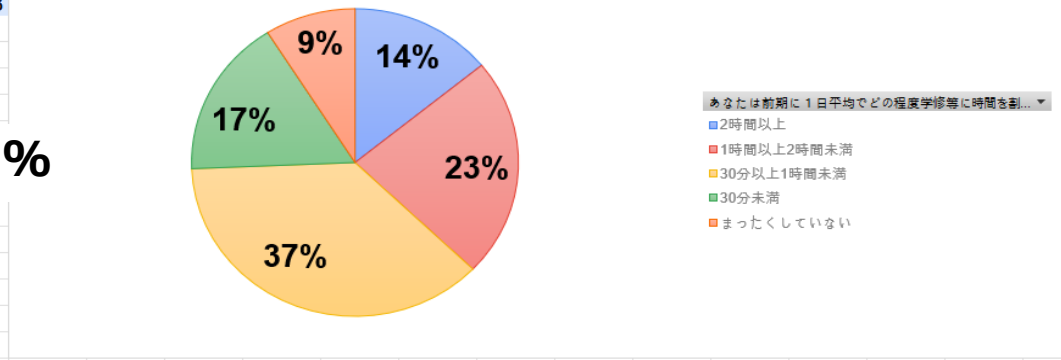
3

あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？ [授業とは別で資格取得のための勉強]

経総
１年生

学科・コースをお答えく（複数のアイテム）
学年　1年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業とは別で資格取得のため
2時間以上	11
1時間以上2時間未満	18
30分以上1時間未満	29
30分未満	13
まったくしていない	7
総計	78



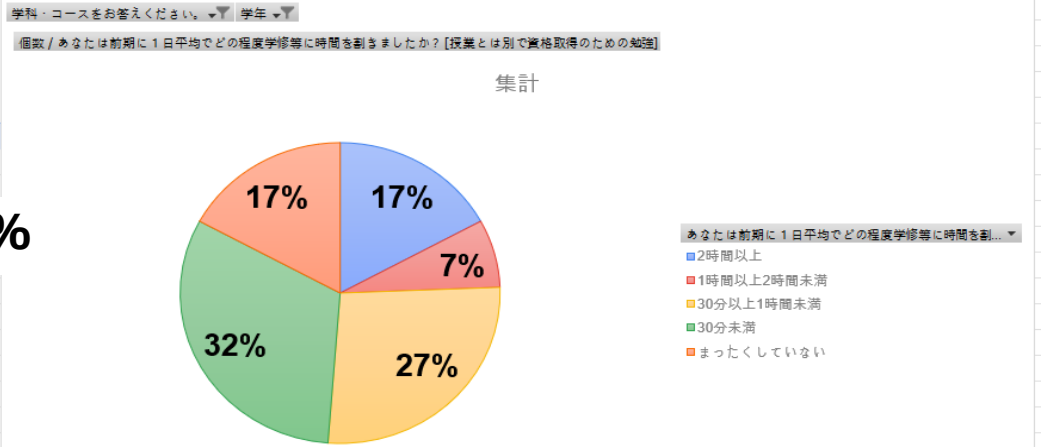
2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

７４％

こども
１年生

学科・コースをお答えくたこども教育学科
学年　1年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業とは別で資格取得のため
2時間以上	7
1時間以上2時間未満	3
30分以上1時間未満	11
30分未満	13
まったくしていない	7
総計	41



2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

５１％

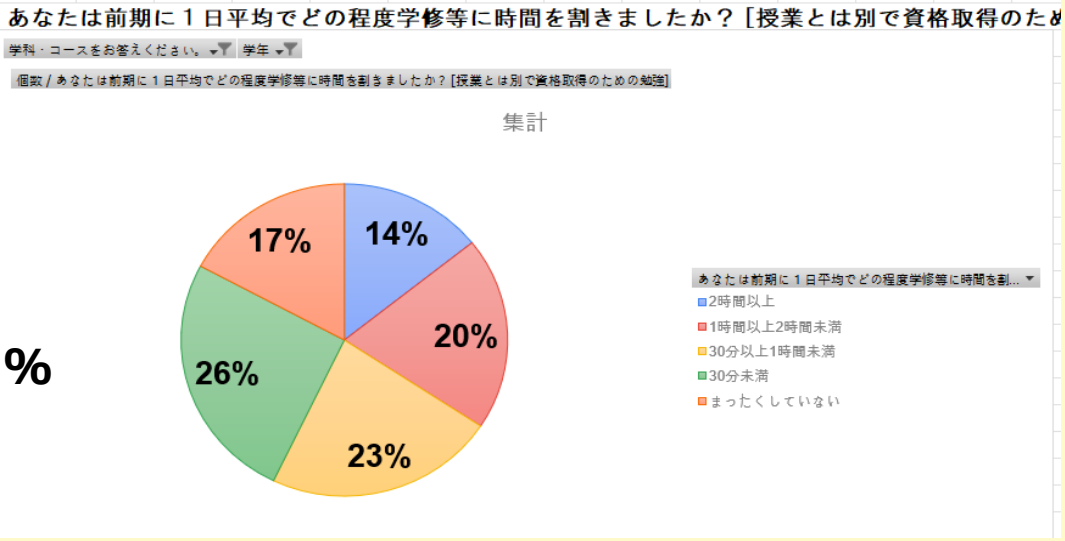
3

あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？ [授業とは別で資格取得のための勉強]

経総 ２年生

学科・コースをお答えくた(複数アイテム)
学年 2年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業とは別で資格取得のため
2時間以上	15
1時間以上2時間未満	21
30分以上1時間未満	24
30分未満	27
まったくしていない	18
総計	105



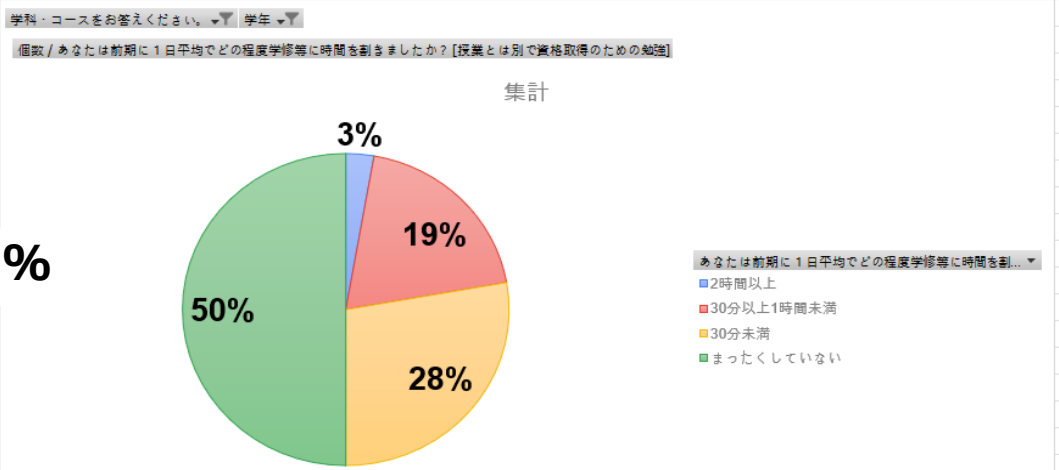
2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

５７％

こども ２年生

学科・コースをお答えくこども育学科
学年 2年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業とは別で資格取得のため
2時間以上	1
30分以上1時間未満	7
30分未満	10
まったくしていない	18
総計	36



2時間以上
30分以上1時間未満
30分未満

５０％

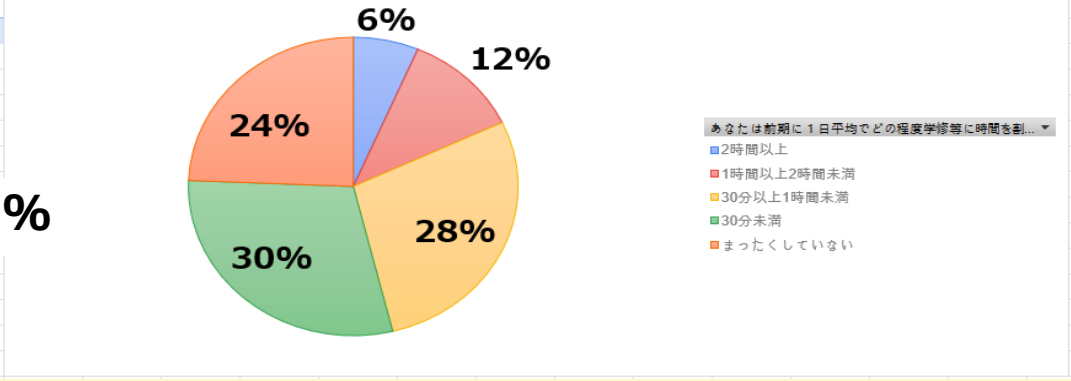
4

あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？ [授業・資格取得に関連しない勉強]

経総 １年生

学科・コースをお答えくだ(複数のアイテム)
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業・資格取得に関連しない
2時間以上	5
1時間以上2時間未満	9
30分以上1時間未満	22
30分未満	23
まったくしていない	19
総計	78



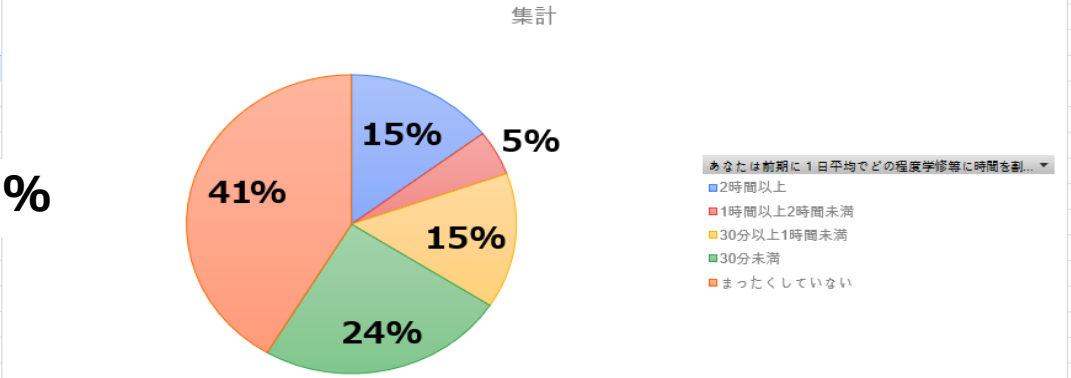
2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

４６％

こども １年生

学科・コースをお答えくだこども教育学科
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業・資格取得に関連しない
2時間以上	6
1時間以上2時間未満	2
30分以上1時間未満	6
30分未満	10
まったくしていない	17
総計	41



2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

３５％

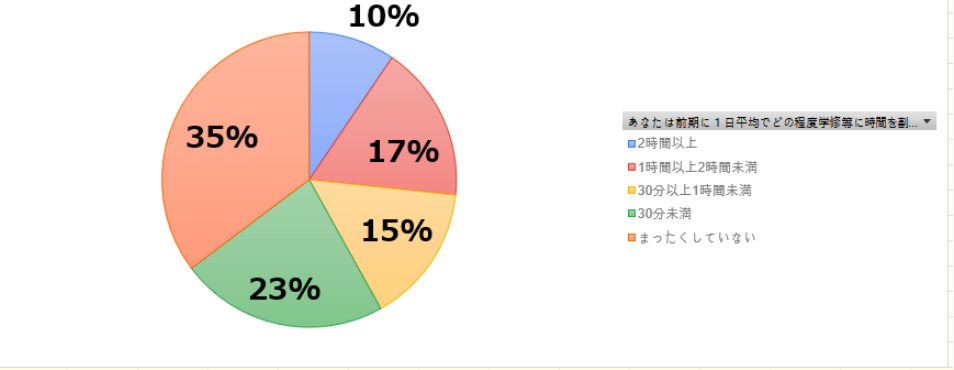
4

あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？ [授業・資格取得に関連しない勉強]

経総
２年生

学科・コースをお答えください。	（複数のアイテム）
学年	2年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業・資格取得に関連しない
2時間以上	10
1時間以上2時間未満	18
30分以上1時間未満	16
30分未満	24
まったくしていない	37
総計	**105**



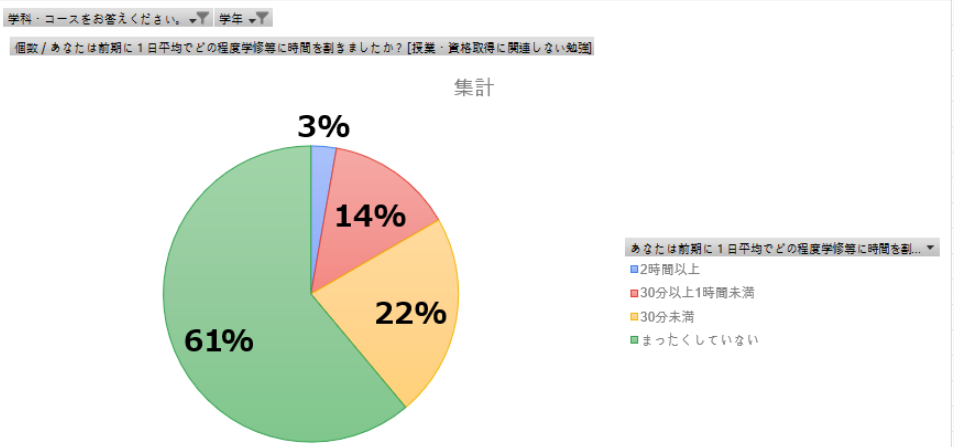
2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

４２％

こども
２年生

学科・コースをお答えください。	こども教育学科
学年	2年生

行ラベル	個数 / あなたは前期に１日平均でどの程度学修等に時間を割きましたか？[授業・資格取得に関連しない
2時間以上	1
30分以上1時間未満	5
30分未満	8
まったくしていない	22
総計	**36**



2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

１７％

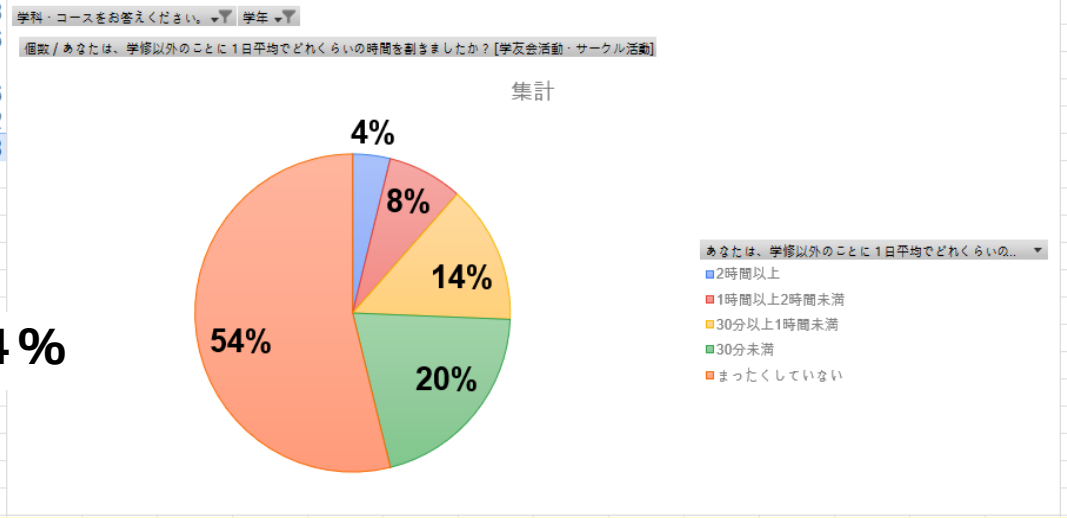
5

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [学友会活動・サークル活動]

経総
１年生

学科・コースをお答えくだ(複数アイテム)
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[学友会活動・サークル活
2時間以上	3
1時間以上2時間未満	6
30分以上1時間未満	11
30分未満	16
まったくしていない	42
総計	78



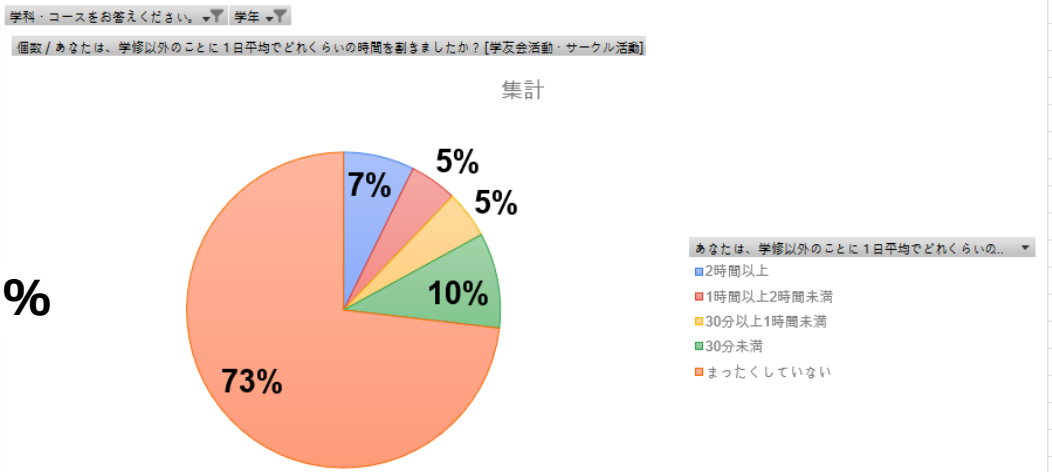
30分未満
まったくしていない

７４％

こども
１年生

学科・コースをお答えくこども教育学科
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[学友会活動・サークル活
2時間以上	3
1時間以上2時間未満	2
30分以上1時間未満	2
30分未満	4
まったくしていない	30
総計	41



30分未満
まったくしていない

８３％

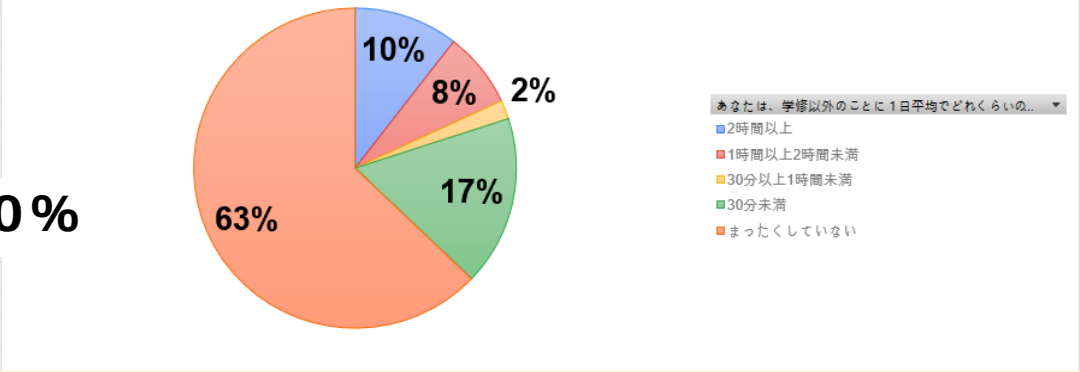
5

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [学友会活動・サークル活動]

経総
2年生

学科・コースをお答えく(複数のアイテム)
学年 2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[学友会活動・サークル活
2時間以上	11
1時間以上2時間未満	8
30分以上1時間未満	2
30分未満	18
まったくしていない	66
総計	105



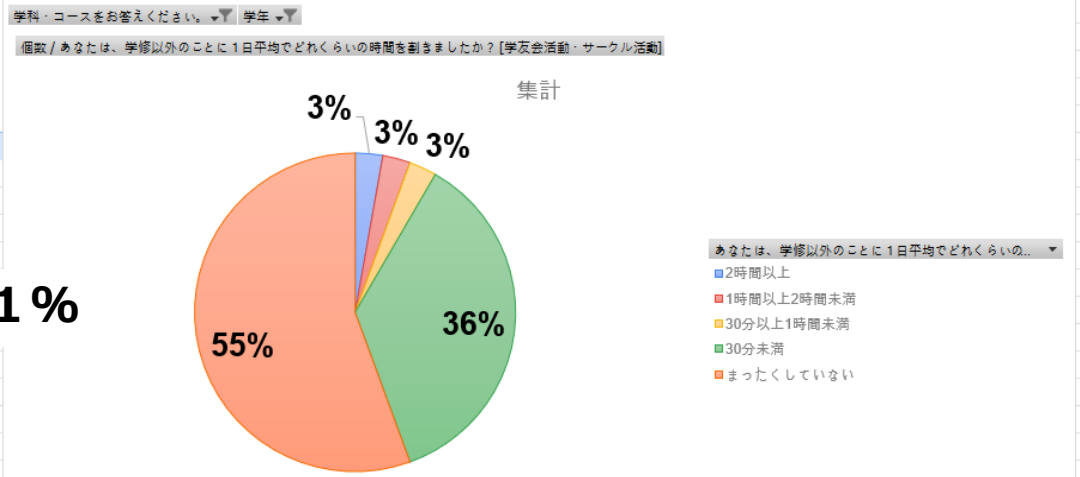
30分未満
まったくしていない

８０％

こども
2年生

学科・コースをお答えくこども[illegible]育学科
学年 2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[学友会活動・サークル活
2時間以上	1
1時間以上2時間未満	1
30分以上1時間未満	1
30分未満	13
まったくしていない	20
総計	36



30分未満
まったくしていない

９１％

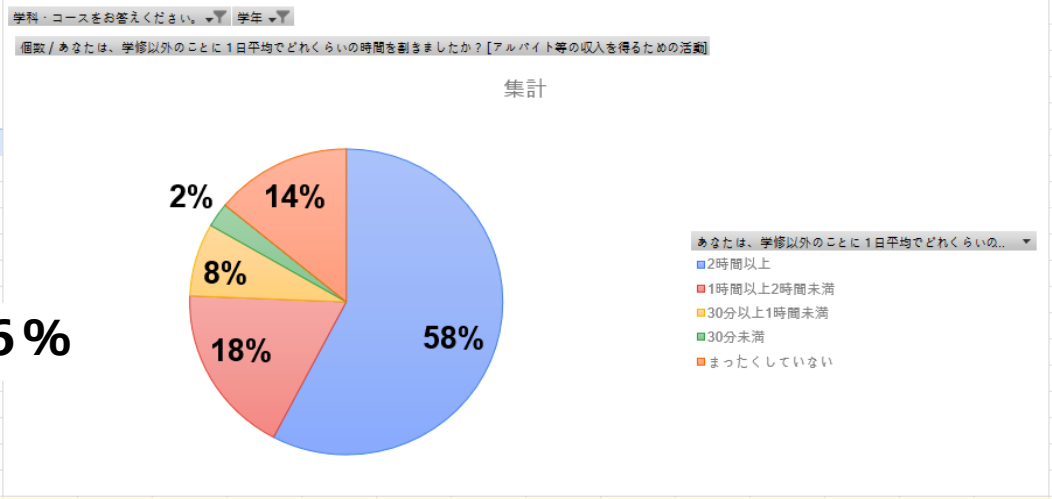
6

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [アルバイト等の収入を得るための活動]

経総 1年生

学科・コースをお答えくだ(複数のアイテム)
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[アルバイト等の収入を得
2時間以上	45
1時間以上2時間未満	14
30分以上1時間未満	6
30分未満	2
まったくしていない	11
総計	78



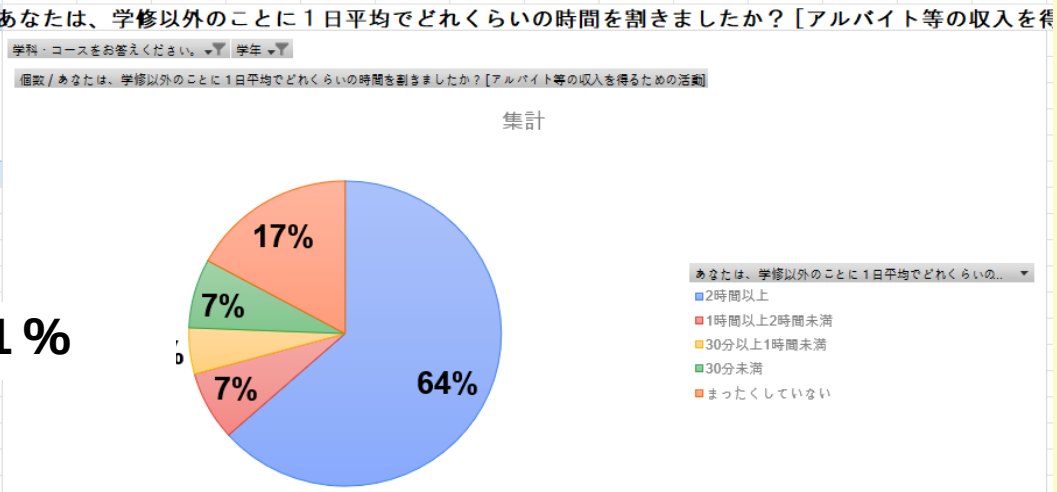
2時間以上
1時間以上2時間未満

７６％

こども 1年生

学科・コースをお答えくだこども育学科
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[アルバイト等の収入を得
2時間以上	26
1時間以上2時間未満	3
30分以上1時間未満	2
30分未満	3
まったくしていない	7
総計	41



2時間以上
1時間以上2時間未満

７１％

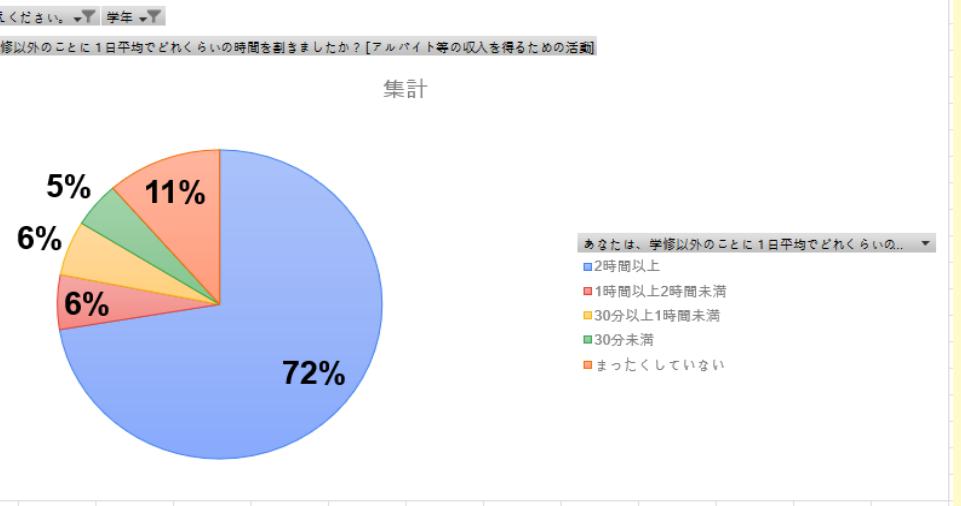
6

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [アルバイト等の収入を得るための活動]

経総 2年生

学科・コースをお答えく(複数アイテム)
学年 2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[アルバイト等の収入を得
2時間以上	76
1時間以上2時間未満	6
30分以上1時間未満	6
30分未満	5
まったくしていない	12
総計	105



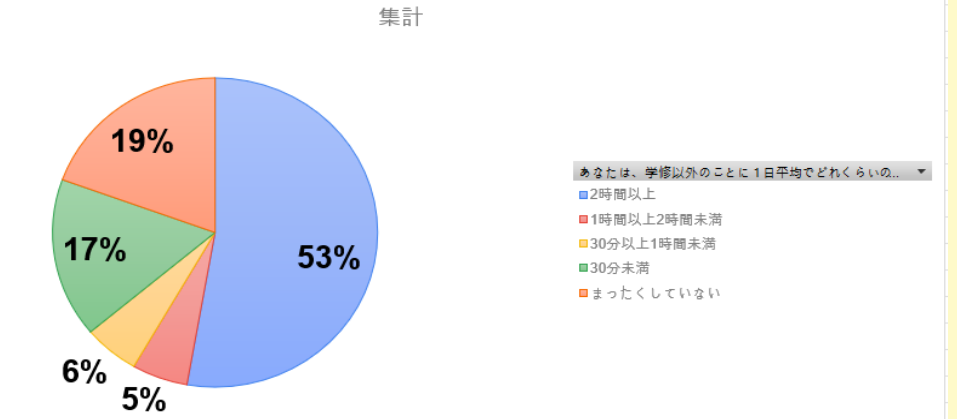
2時間以上
1時間以上2時間未満

７８％

こども 2年生

学科・コースをお答えくこども教育学科
学年 2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[アルバイト等の収入を得
2時間以上	19
1時間以上2時間未満	2
30分以上1時間未満	2
30分未満	6
まったくしていない	7
総計	36



2時間以上
1時間以上2時間未満

５８％

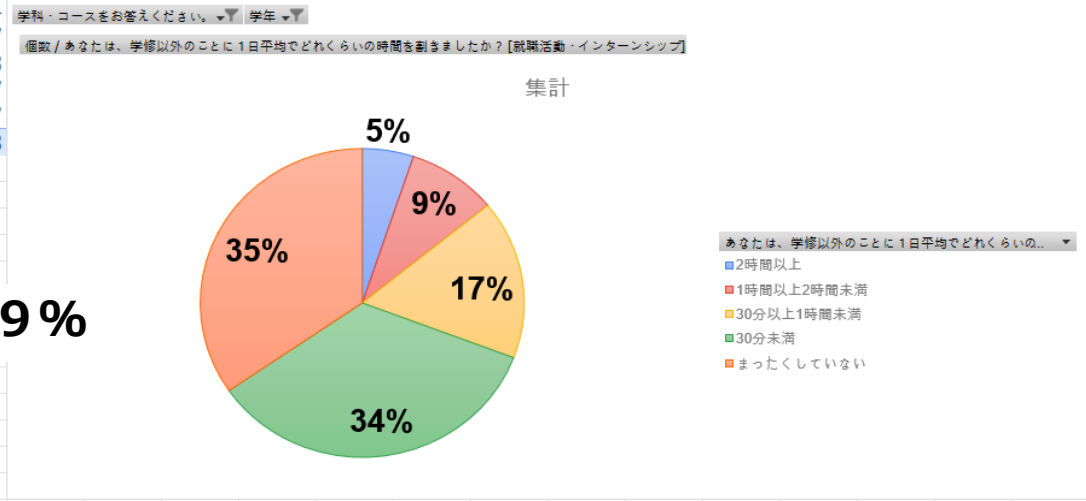
7

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [就職活動・インターンシップ]

経総
1年生

学科・コースをお答え（複数のアイテム）
学年　1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[就職活動・インターンシ
2時間以上	4
1時間以上2時間未満	7
30分以上1時間未満	13
30分未満	27
まったくしていない	27
総計	**78**



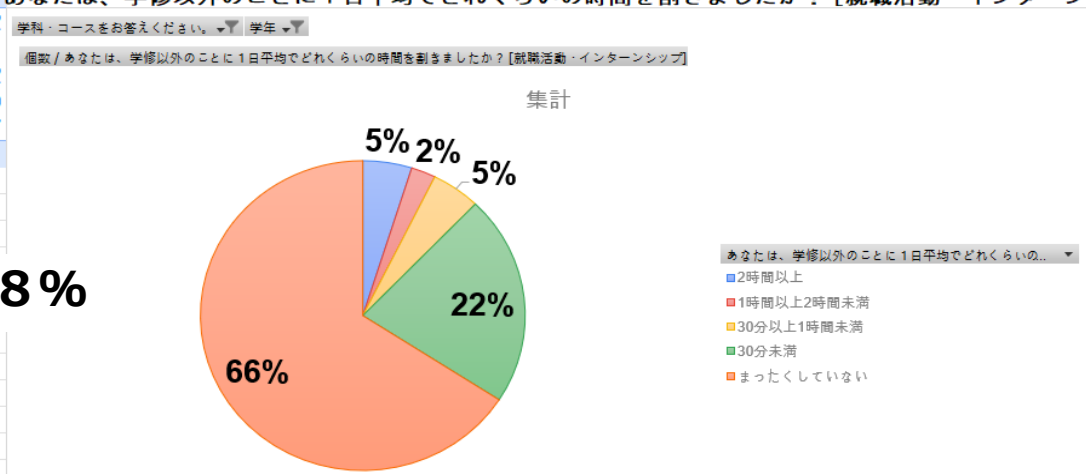
30分未満
まったくしていない

６９％

こども
1年生

学科・コースをお答えくこども教育学科
学年　1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[就職活動・インターンシ
2時間以上	2
1時間以上2時間未満	1
30分以上1時間未満	2
30分未満	9
まったくしていない	27
総計	**41**



30分未満
まったくしていない

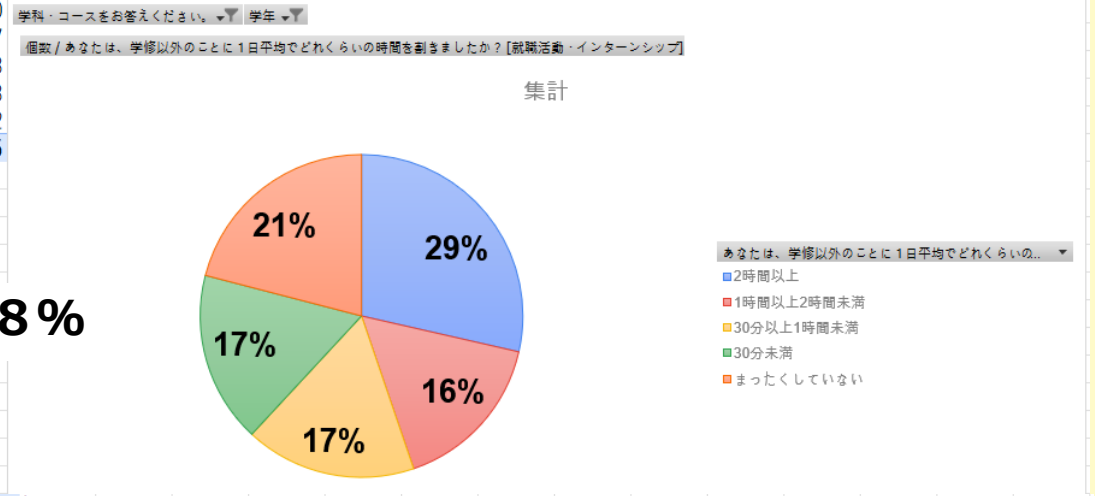
８８％

7

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [就職活動・インターンシップ]

学科・コースをお答えく(複数のアイテム)
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[就職活動・インターンシ
2時間以上	30
1時間以上2時間未満	17
30分以上1時間未満	18
30分未満	18
まったくしていない	22
総計	105



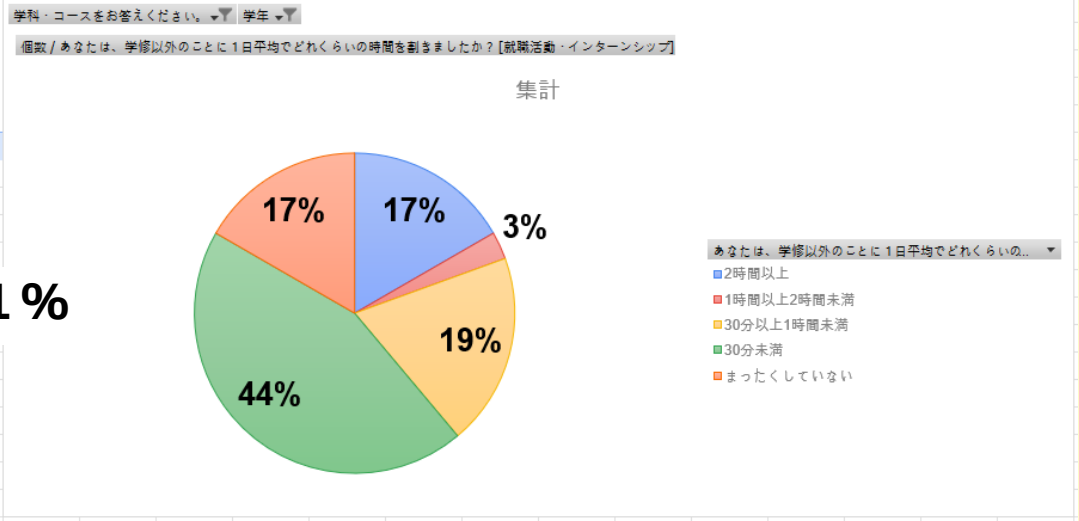
経総
２年生

30分未満
まったくしていない

３８%

学科・コースをお答えく こども教育学科
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[就職活動・インターンシ
2時間以上	6
1時間以上2時間未満	1
30分以上1時間未満	7
30分未満	16
まったくしていない	6
総計	36



こども
２年生

30分未満
まったくしていない

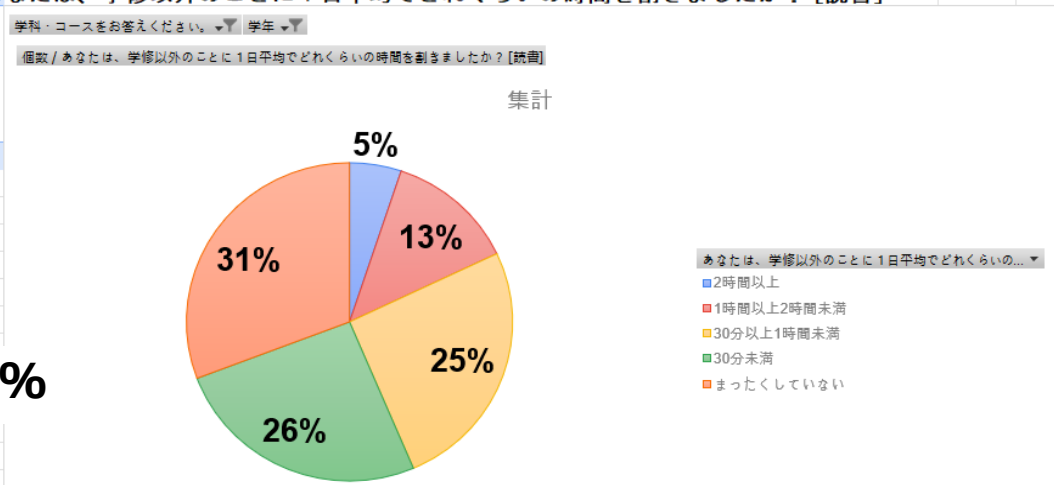
６１%

8

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [読書]

学科・コースをお答えく（複数のアイテム）
学年　1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[読書]
2時間以上	4
1時間以上2時間未満	10
30分以上1時間未満	20
30分未満	20
まったくしていない	24
総計	78



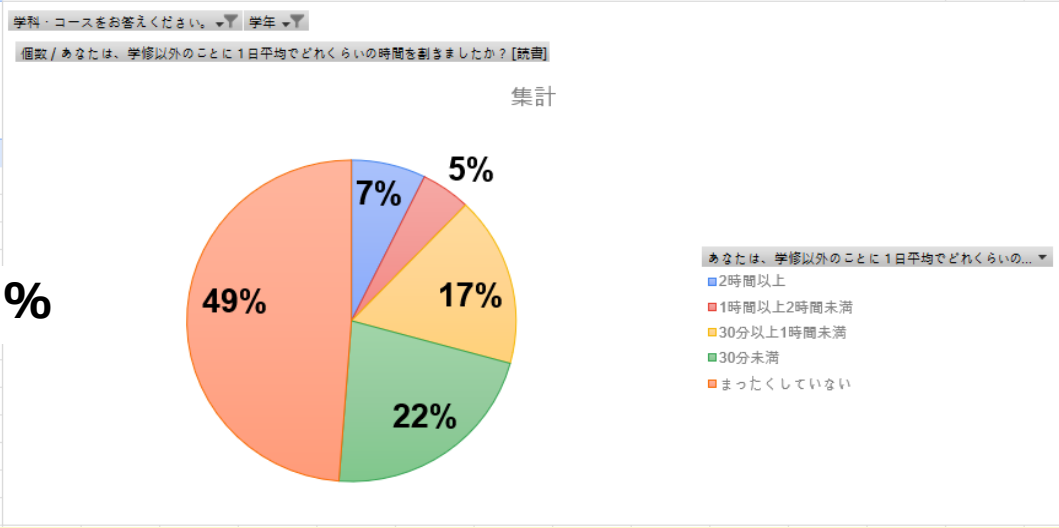
経総
１年生

30分未満
まったくしていない

５７％

学科・コースをお答えく こども教育学科
学年　1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[読書]
2時間以上	3
1時間以上2時間未満	2
30分以上1時間未満	7
30分未満	9
まったくしていない	20
総計	41



こども
１年生

30分未満
まったくしていない

７１％

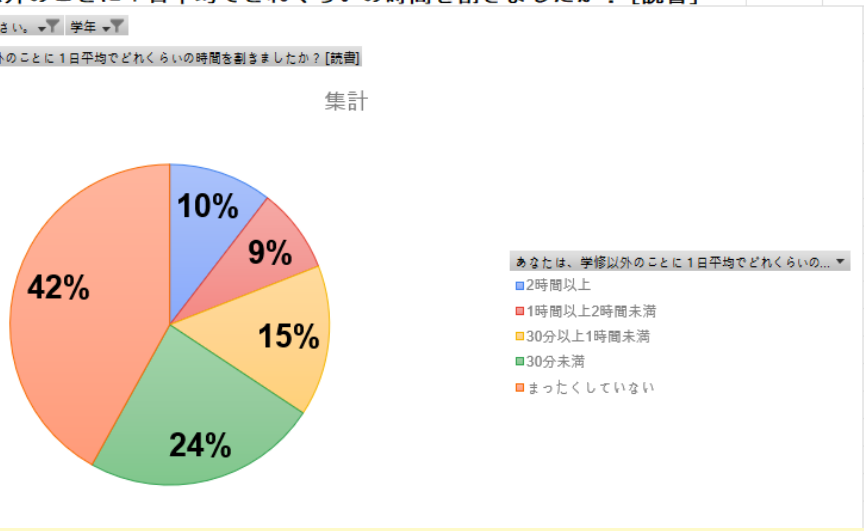
8

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [読書]

経総 ２年生

学科・コースをお答えくださ(複数のイテム)
学年 2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[読書]
2時間以上	11
1時間以上2時間未満	9
30分以上1時間未満	16
30分未満	25
まったくしていない	44
総計	105



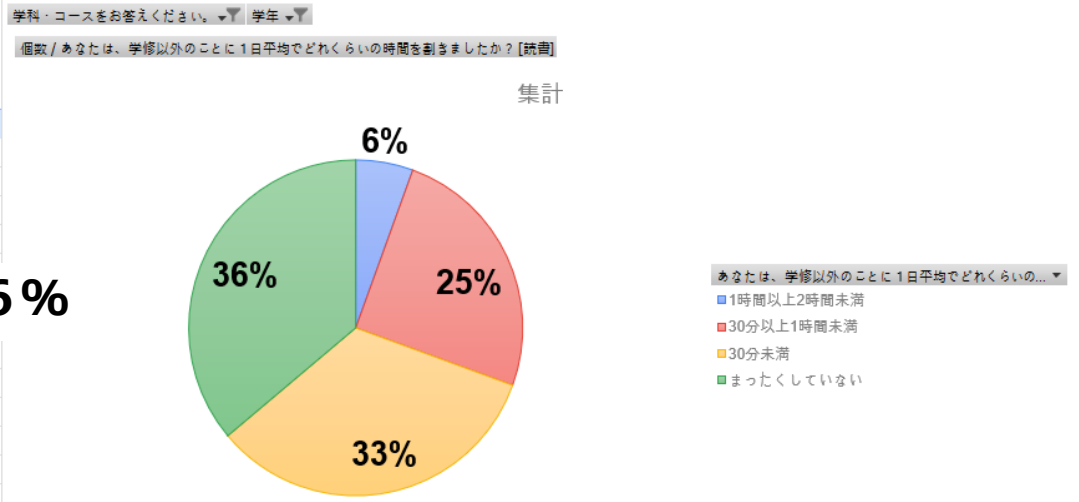
30分未満
まったくしていない

６６％

こども ２年生

学科・コースをお答えく こども教育学科
学年 2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[読書]
1時間以上2時間未満	2
30分以上1時間未満	9
30分未満	12
まったくしていない	13
総計	36



30分未満
まったくしていない

３６％

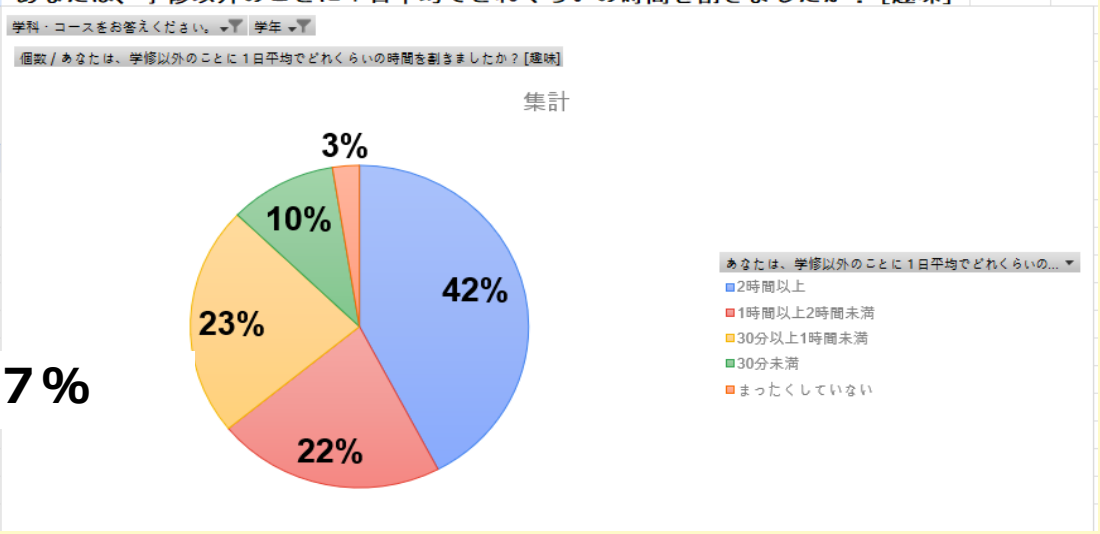
9

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [趣味]

経総 １年生

学科・コースをお答え（複数）のアイテム）
学年　1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[趣味]
2時間以上	33
1時間以上2時間未満	17
30分以上1時間未満	18
30分未満	8
まったくしていない	2
総計	78



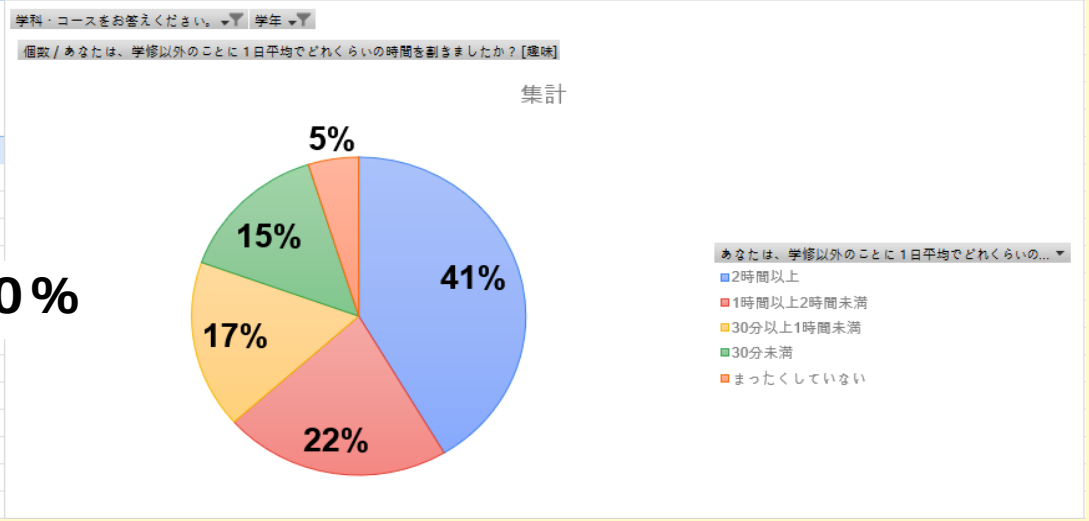
2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

８７％

こども １年生

学科・コースをお答えください。　教育学科
学年　1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[趣味]
2時間以上	17
1時間以上2時間未満	9
30分以上1時間未満	7
30分未満	6
まったくしていない	2
総計	41



2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

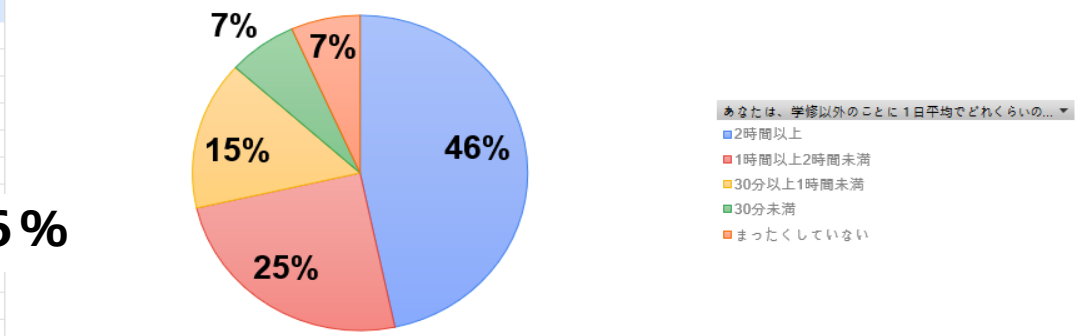
８０％

9

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [趣味]

学科・コースをお答えく(複数のアイテム)
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[趣味]
2時間以上	49
1時間以上2時間未満	26
30分以上1時間未満	16
30分未満	7
まったくしていない	7
総計	105



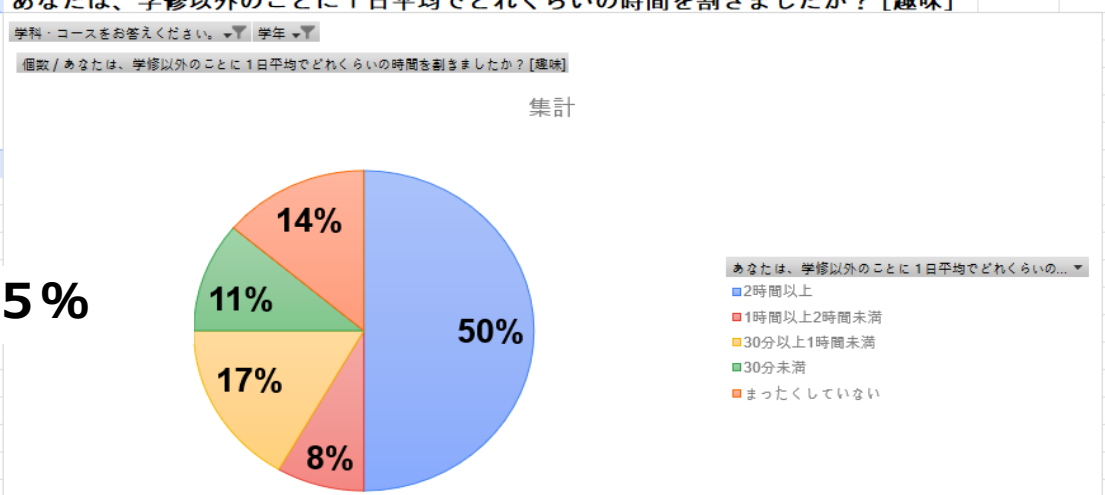
経総
２年生

2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

８６%

学科・コースをお答え･こど 教育学科
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[趣味]
2時間以上	18
1時間以上2時間未満	3
30分以上1時間未満	6
30分未満	4
まったくしていない	5
総計	36



こども
２年生

2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

７５%

10

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [友人との交流・遊び]

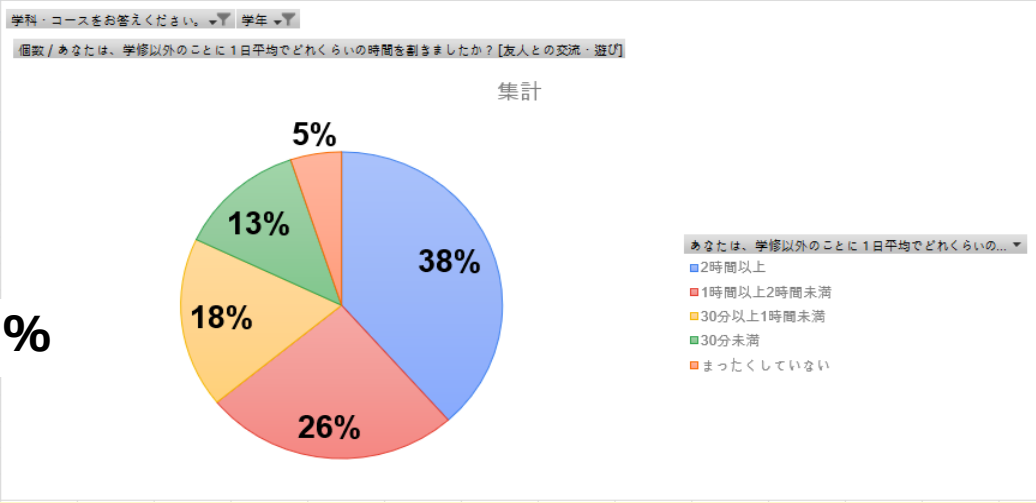
経総 １年生

2時間以上
1時間以上2時間未満

６４％

学科・コースをお答えく(複数アイテム)
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[友人との交流・遊び
2時間以上	30
1時間以上2時間未満	20
30分以上1時間未満	14
30分未満	10
まったくしていない	4
総計	78



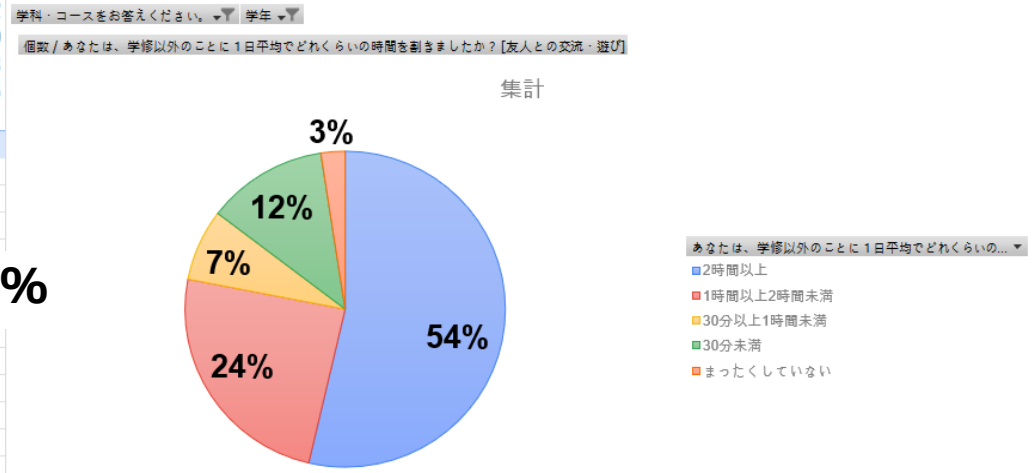
こども １年生

2時間以上
1時間以上2時間未満

７８％

学科・コースをお答えく こども育学科
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[友人との交流・遊び
2時間以上	22
1時間以上2時間未満	10
30分以上1時間未満	3
30分未満	5
まったくしていない	1
総計	41



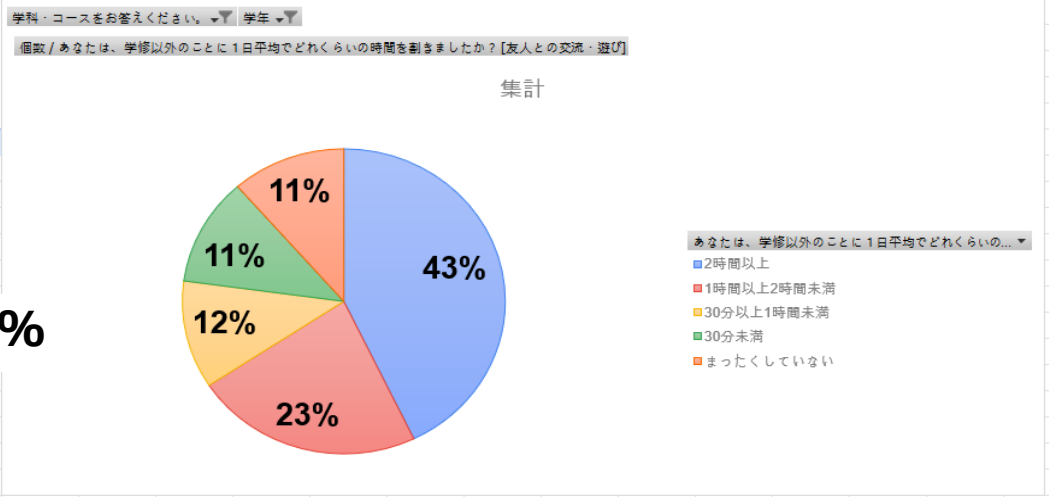
10

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [友人との交流・遊び]

経総
２年生

学科・コースをお答えくだ(複数のイテム)
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[友人との交流・遊び]
2時間以上	45
1時間以上2時間未満	24
30分以上1時間未満	12
30分未満	12
まったくしていない	12
総計	105



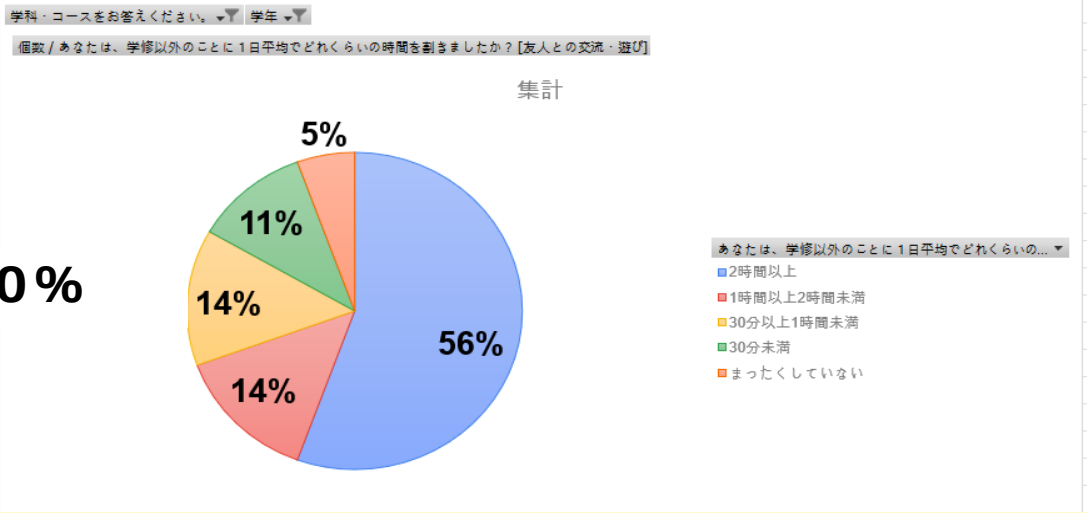
2時間以上
1時間以上2時間未満

６６％

こども
２年生

学科・コースをお答えく:こど 教育学科
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[友人との交流・遊
2時間以上	20
1時間以上2時間未満	5
30分以上1時間未満	5
30分未満	4
まったくしていない	2
総計	36



2時間以上
1時間以上2時間未満

７０％

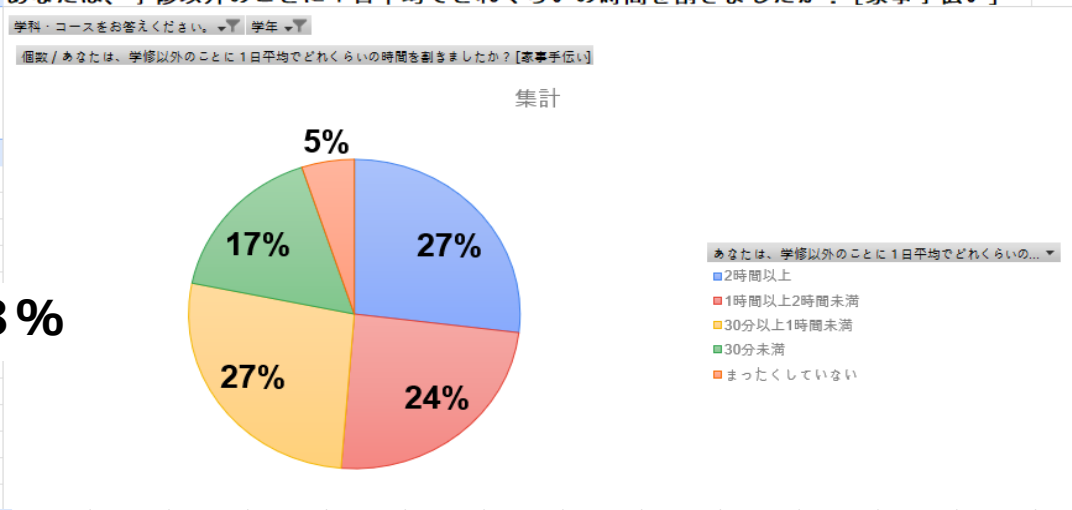
11

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [家事手伝い]

経総 １年生

学科・コースをお答えく(複数アイテム)
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[家事手伝い]
2時間以上	21
1時間以上2時間未満	19
30分以上1時間未満	21
30分未満	13
まったくしていない	4
総計	78



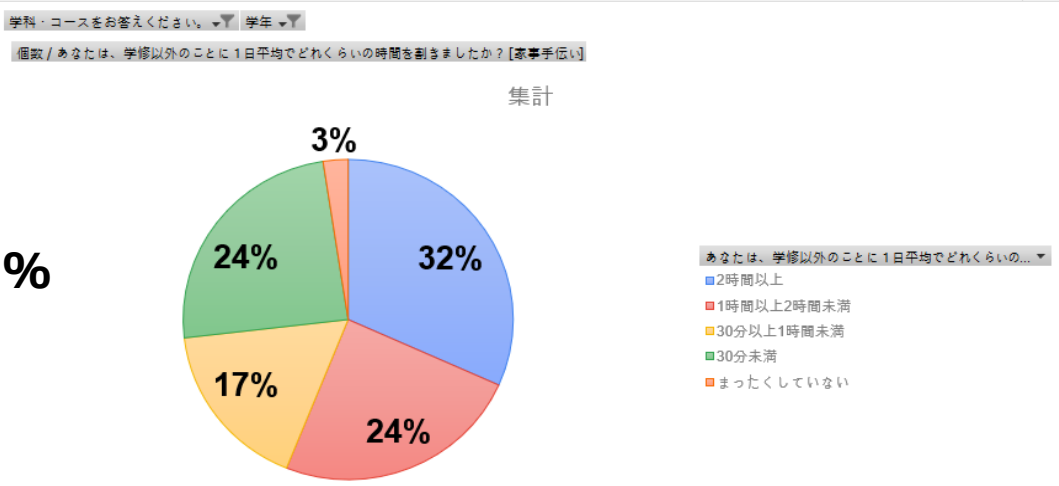
2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

７８％

こども １年生

学科・コースをお答えく こども教育学科
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[家事手伝い]
2時間以上	13
1時間以上2時間未満	10
30分以上1時間未満	7
30分未満	10
まったくしていない	1
総計	41



2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

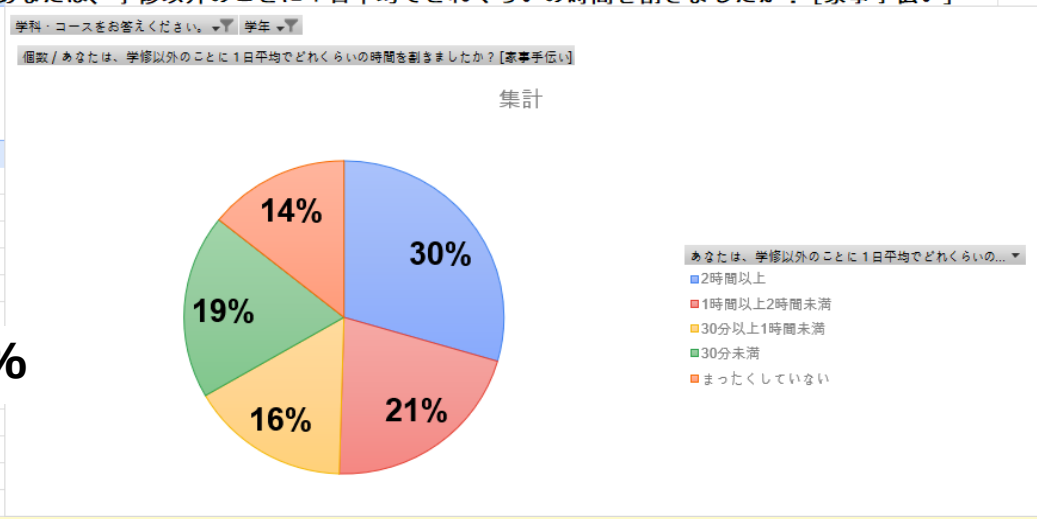
７３％

11

あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？ [家事手伝い]

学科・コースをお答えくださ（複数のアイテム）
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[家事手伝い]
2時間以上	31
1時間以上2時間未満	22
30分以上1時間未満	17
30分未満	20
まったくしていない	15
総計	105



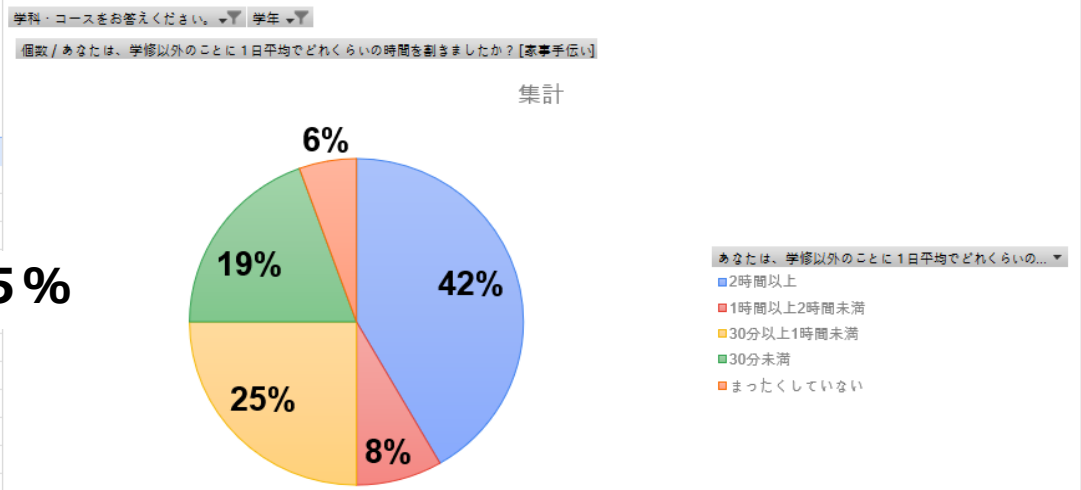
経総
２年生

2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

６７%

学科・コースをお答えくださ教育学科
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは、学修以外のことに１日平均でどれくらいの時間を割きましたか？[家事手伝い]
2時間以上	15
1時間以上2時間未満	3
30分以上1時間未満	9
30分未満	7
まったくしていない	2
総計	36



こども
２年生

2時間以上
1時間以上2時間未満
30分以上1時間未満

７５%

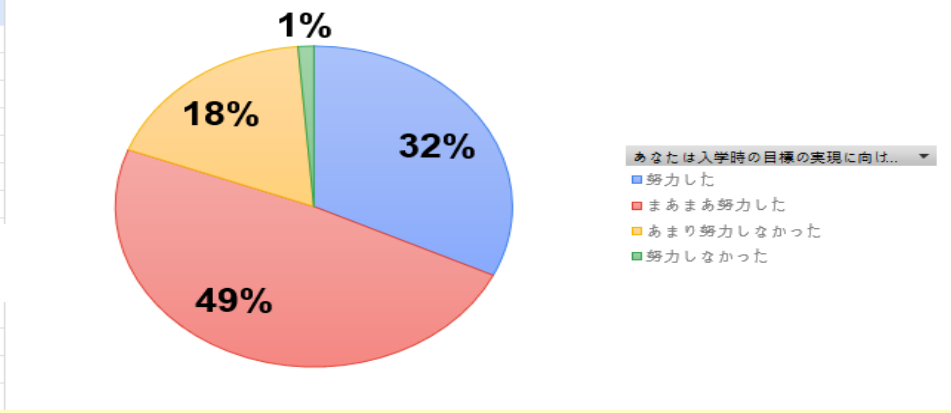
12

あなたは入学時の目標の実現に向けて、どの程度、努力しましたか？

経総 1年生

学科・コースをお答えくだ(複数のアイテム)
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは入学時の目標の実現に向けて、どの程度、努力しましたか？
努力した	25
まあまあ努力した	38
あまり努力しなかった	14
努力しなかった	1
総計	78



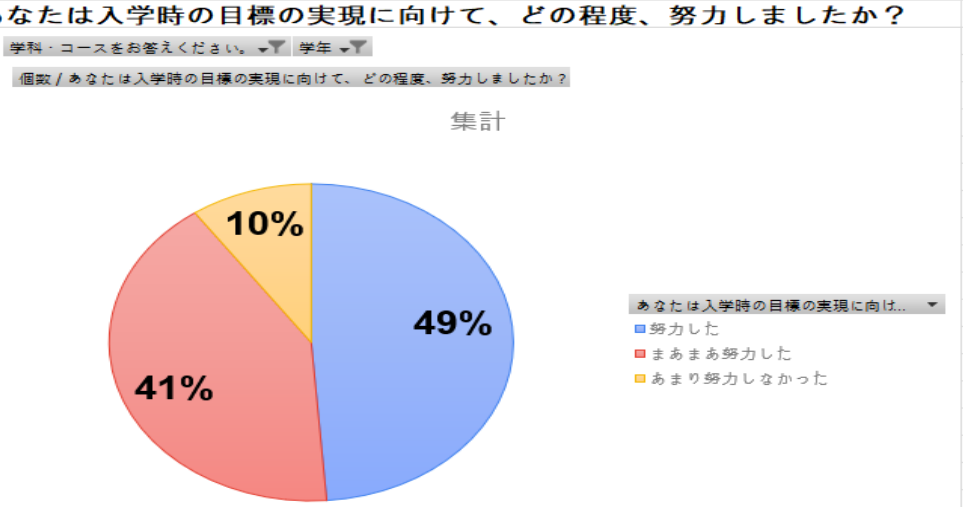
努力した
まあまあ努力

８１％

こども 1年生

学科・コースをお答えくこども教育学科
学年 1年生

行ラベル	個数 / あなたは入学時の目標の実現に向けて、どの程度、努力しましたか？
努力した	20
まあまあ努力した	17
あまり努力しなかった	4
総計	41



努力した
まあまあ努力

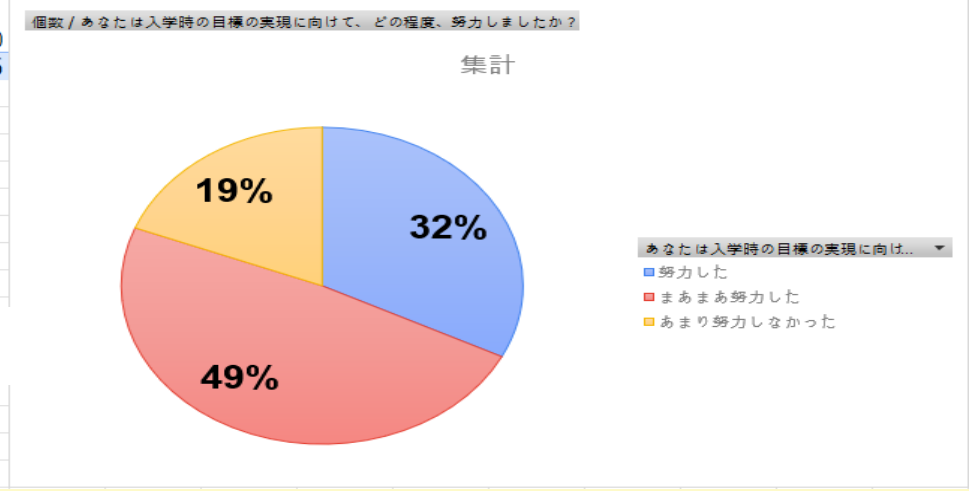
９０％

12

あなたは入学時の目標の実現に向けて、どの程度、努力しましたか？

学科・コースをお答えくだ:(複数のイテム)
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは入学時の目標の実現に向けて、どの程度、努力しましたか？
努力した	34
まあまあ努力した	51
あまり努力しなかった	20
総計	105



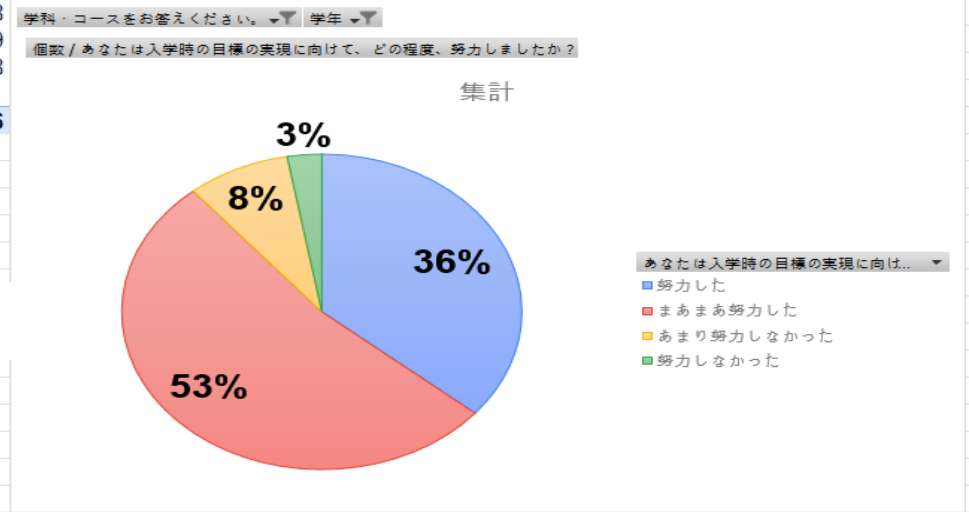
経総
２年生

努力した
まあまあ努力

８１％

学科・コースをお答えくだ:こども教育学科
学年　2年生

行ラベル	個数 / あなたは入学時の目標の実現に向けて、どの程度、努力しましたか？
努力した	13
まあまあ努力した	19
あまり努力しなかった	3
努力しなかった	1
総計	36



こども
２年生

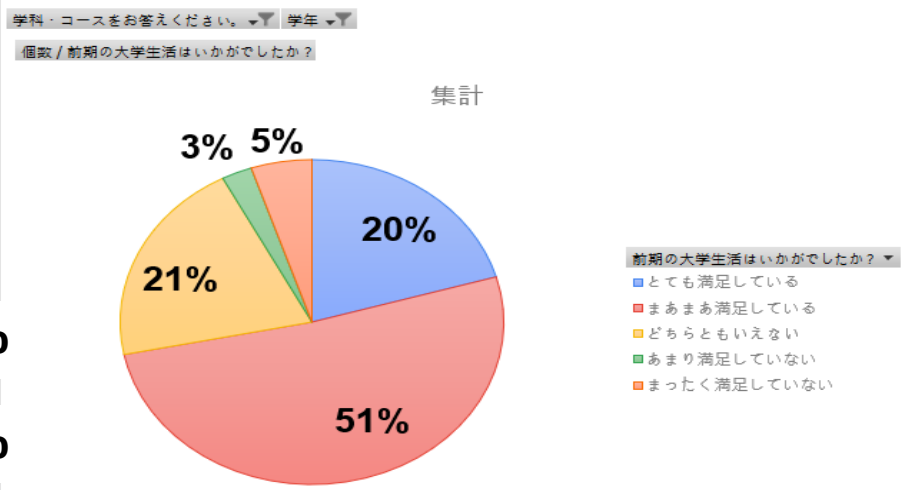
努力した
まあまあ努力

８９％

13
前期の大学生活はいかがでしたか？

学科・コースをお答えくだ(複数アイテム)
学年　1年生

行ラベル	個数 / 前期の大学生活はいかがでしたか？
とても満足している	16
まあまあ満足している	40
どちらともいえない	16
あまり満足していない	2
まったく満足していない	4
総計	78



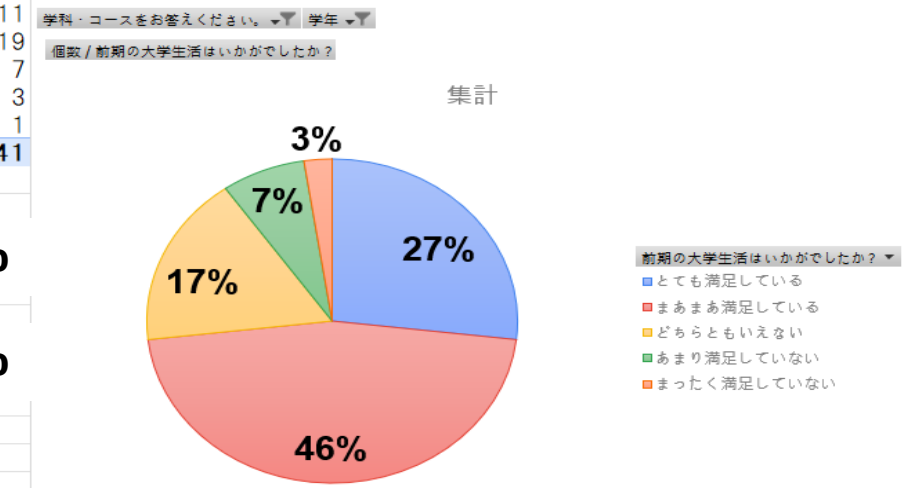
経総
１年生

とても満足している
まあまあ満足している　**７１％**

どちらともいえない　**２１％**

学科・コースをお答えくださ(こども教育学科
学年　1年生

行ラベル	個数 / 前期の大学生活はいかがでしたか？
とても満足している	11
まあまあ満足している	19
どちらともいえない	7
あまり満足していない	3
まったく満足していない	1
総計	41



こども
１年生

とても満足している
まあまあ満足している　**７３％**

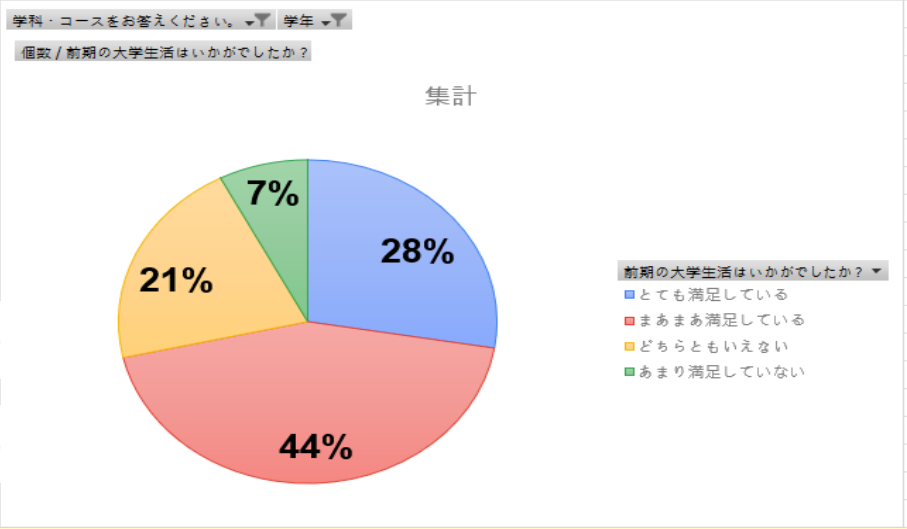
どちらともいえない　**１７％**

13
前期の大学生活はいかがでしたか？

経総 ２年生

学科・コースをお答えくだ:(複数のアイテム)	
学年	2年生

行ラベル	個数 / 前期の大学生活はいかがでしたか？
とても満足している	29
まあまあ満足している	46
どちらともいえない	22
あまり満足していない	8
総計	105



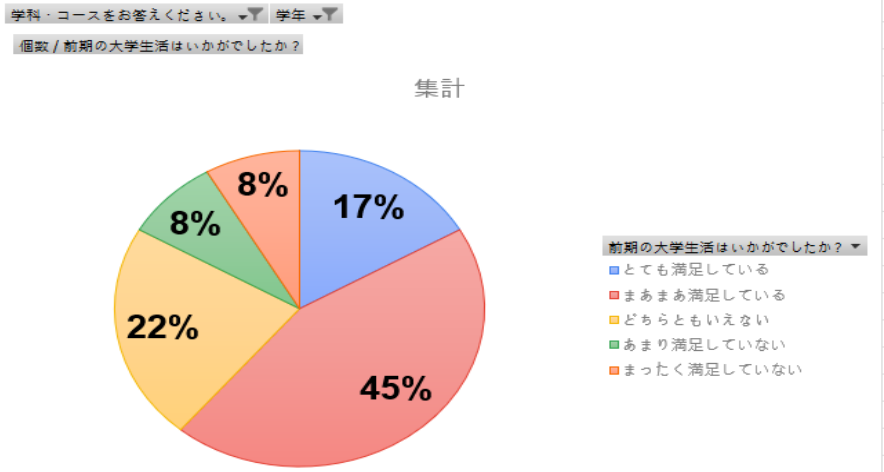
とても満足している
まあまあ満足している **７２％**

どちらともいえない **２１％**

こども ２年生

学科・コースをお答えくだ:こども教育学科	
学年	2年生

行ラベル	個数 / 前期の大学生活はいかがでしたか？
とても満足している	6
まあまあ満足している	16
どちらともいえない	8
あまり満足していない	3
まったく満足していない	3
総計	36



とても満足している
まあまあ満足している **６２％**

どちらともいえない **２２％**

以上